ه قال ويجب رعاية موالاتها اي وهل يجري ذلك في البدل فيجب
موالاته قال قال علي الجلال فيه نظر فليراجع ه وقال شيخنا البدل يعطى
حكم المبدل منه ه اج تنبيه ظاهر قولهم انه لا فرق بين ان تفيد
المتفرقة معنى منظوما ام لا اي ام لا تفيد وقوله وهو اي الثاني مراده
عدم الفرق مع ان الثاني في كلامه قولهم ام لا تفيد وكان الصواب ان يقول
هل يشترط ان تفيد المتفرقة معنى ام لا يشترط فلا فرق اي تامل بله
عذر فيهما اي في الذكر والسكوت والذكر الذي بله عذر كتحميد عاطس اي
كقول العاطس في اثنا الفاتحة الحمد لله واجابة موذن لان ذلك غير
مسنون فيها فكان مشعرا بالاعراض ل او سكوت اي قصير قصد
به قطع القراءة قال اما لو نوى القطع بله سكوت فلا يضر لان الفاتحة لا تتوقف
على نية ومثلها الركوع وسائر الاركان كما في شم ر وانظر هنا خاص
بالسكوت الطويل دون تخلل الذكر اذ لا يحسن جعل الاعياء مثالا لتخلل الذكر
بعذر كتامينه وسؤال الجنة اذا سمع من امامه اياها والا استعاذة
من النار كذلك وصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اذا سمع من امامه
اية اسمه ونحو ذلك قال وفتحه عليه بقصد القراءة ولو مع الفتح
والا بطلت صلاته اذا توقف فيها اي القراءة ولو لغير الفاتحة وهذا
قيد خرج به ما اذا لم يتوقف فتح عليه فتنقطع الموالاة واذا سجد مع سجود
امامه للتلاوة وقد قلنا تنقطع الموالاة وقوله امامه قيد مخرج به غير امامه
او غير ذلك كبلادة وضيق وقت ثم ما اختاره الشيخ ح اي من
انه لا يشترط انتظام المعنى اذا لم يحسن اي الشخص غير ذلك فله
وجه له اي لما قاله النووي وهذا اي حمل عدم الفرق على من لم
يحسن ما له معنى منظوم وحمل من قيد بما يفيد معنى منظوما على من
يحسن هذا والمعتمد الاول فالحسن غير عسن والا كره اي ان لم يحسن
البدل سائر انواعه بين الاصل الذي هو الفاتحة هنا من ذكر
اردعا هي ما نعة فلو تخوف الجمع بان يأتي ببعضها من الذكر وبعضها من
الدعاء شي لا تنقص حروفها اي الا قطع السبعة عن حروف الفاتحة
هل المراد ولو في ظنه كما سيأتي في مسئلة الوقوف قلت الظاهر نعم ح ل ويجب
المشدد

المشدد بحرفين من الفاتحة والبدل خلافا لما في ق ل بالاخرة اي ان
عرف ذلك والا اتى بها وعاد لنحو ي ولا يترجم عنها اي عن الفاتحة ولا
يترجم عن بقية القران ان كان بدلا ل وتقدم ركوع القاعد اي ان
اقله ان تحاذي جبهته ما قدام ركبتيه وكمله ان تحاذي جبهته محل سجوده ه
تنبيه شرع الركوع في عصر صبيحة الاسراء الظهر فصلاها بغير ركوع
كالصلاة التي كان يصليها قبل الخمس فانها بلا ركوع كما نقله السيوطي في الوسائل
لمعرفة الاوائل وهو من خصائص هذه الامة وكذا التامين خلف الامام
والركوع لغة مطلق الانحناء واصطلاحا ما ذكره وقيل انما اختصصنا بتقديم
الركوع على السجود لقوله تعالى في قصة مريم واسجدي واركعي مع الراكعين
ان ينحني اي يقينا او ظنا فلو شك اعاده ان كان مستقلا والا اتى بركعة
بعد سلام الامام راجع ي ويدب اي الراجح تا عاد الا صابع من الكفين
مرحومي فله يحصر بانحناس بان يوضع عنقه ويقدم صدره ويميل
عنقه قليلا كما قاله اج عن بعض مشايخه فاحفظه راجع تشنيه
راحة وهي بطن الكف فلا يكتفي بالاصابع على المعتمد الا بعين اي
ولو واعيا بخلاف القيام لطول زمنه دون الركوع كما نقله اج عن سم هـ
لزمه ذلك اي مأموم يخرج عن القبلة خلافا لسم ع ش اي سقوطه للركوع
ولا يقصد بالهوي غير الركوع اي فقط لانه يشترط في الاركان فقد
الصارف يحسب له اي للمأموم هذا اذا قرأ المأموم الفاتحة كلها والا فله
يحسب له هذا الركوع ويتابع امامه في نظم الصلاة فله يعود للقراءة فاذا
سلم الامام وجب على المأموم ان يأتي بركعة ويغتفر ذلك للمتابعة
اي لان وجوب المتابعة يلغي قصده ويخرجه عن كونه صارفا وان قال في
الروض الاقرب انه يقوم للقيام ثم يركع ومثله ما لو هوي معه ظانا انه
هوي للسجود الركن فبان انه هوي للركوع فيجزيه هذا الهوي عن
الركوع كما قاله بعضهم لوجود المتابعة الواجبة قال م ر ولو قرأ اية سجدة
بقصد ان لا يسجد والمأموم منها رفع فلما هوي عن له ان يسجد للتلاوة
فان كان قد انتهى اليه حد الراكعين فليس له ذلك والا فله فان
تركه اي الاكمل الا عتدال هو لغة الاستقامة وشرعا عود لبدنه كما ذكر