

الغاصية ولا توصف بالبلاغة الكلمة المراد بالكلمة ما يشتمل المركب الناقص كما في قول
الكلام ما تضمن كمنه بالاستناد فان المراد بالكلمتين ما يشتمل المركبين الناقصين
كقولك ان قام زيد قام عمر فان قام زيد كلمة وقام عمر وكلمة اخرى وحلل السعد
الحكم بعدم وصفه الكلمة بالبلاغة بان لم يسمع من العربية كلمة بلغة فان والتقدير
بان البلاغة اي الوصف بانها باعتبار المطابقة للمعنى الحال وهي لا يتحقق في
الكلمة اي لانها انما تحصل باعتبار الاعتبارات الزائدة على اصل المراد فلا يتحقق الا في
ذموي الاسناد المفيد وهم لان ذلك انما هو في بلاغة الكلام والمفهوم اي فان بلاغة
الكلام مطابقة للمعنى الحال وبلاغة المفهوم بتقدير يربط على الكلام المطابق
يعني ما ذكرنا التعليق لا يتم الا اذا انحصر معنى البلاغة فيما ذكره مع انه يجوز ان
معنى اخص وجوه وجوده في الكلمة على تقدير ان يتصرف بان كان يعان معنى بلاغة
الكلمة وضعها في مرتبة تليق بانها ان الفصاحة في الكلمة بمعنى آخر غير فصاحة
الكلام والمفهوم واذا اجاز ذلك لم يجز هذا التعليق تعليلا لعدم وصف الكلمة
بالبلاغة فان قال هذا المصطلح لا معنى للبلاغة في كلام العرب الا انه وهو حال في
الكلمة عادي انما السماع الذي يعلق به السعد فتنزيفه هذا التعليق
على ما يتبادر منه من بناء على تعريف القدم للاصح التبع فلا يقال ان المعنى هذا
التعليق ان العربية لا تطلق البلاغة الا باعتبار مطابقة الكلام للمعنى الحال
فمرجعها الى قولنا لم يسمع كلمة بلغة ثم انه يرد على قولنا ان المعنى هذا
يصح وجوده في الكلمة الخ وان وجود ذلك في اللفظ لئلا يربط لكونه في الكلام
فلا تعلق بلاغة الكلام وبده على ذلك ان البلاغة لا تتحقق بقطع النظر عن اعتبار
الكلام بخلاف فصاحة الكلمة فان ذلك لان فصاحة تتحقق بقطع النظر عن
اعتبار الكلام ولذا لم يعتبر في فصاحة خلوصه عن التعقيد المعنوي بان يكون
مجازيا الفاعل لعدم تحقق ذلك بدونه اعتبار الكلام وكيفية العام ان
البلاغة والفصاحة بعدم التعقيد المعنوي في الكلمة لم يعتبر مجازيا بل في الكلام

من

من جهة الكلمة التي اشتمل عليها لانها في الكلمة تكون في الكلام لا في الكلام
لانه ومن هذا يهتدون ان يحتمل عن الكلمة كما يبدو في الجاز المراد لكونها في الكلام هو في
الحققة تحت معنى الكلام من جهة الكلمة التي اشتمل عليها لان الكلمة لئلا يربطها
حاضر قول الحاشي في اصطلاحهم وما في الذي تعلم شيئا العبدى اللهم الا ان يقال
البلاغة بمعنى المطابقة للمعنى الحال التي لا تتحقق الا باعتبار الاعتبارات الزائدة
على اصل المراد تتحقق في غير ذى الاسناد المفيد وذلك في الاعداد المسروبة بنا
على ان لا تستمر كلمة مع عامل فقد يتحقق الحال في تعريفها او تكرارها او كونها حقة
او مجازا او غيرها جميع ذلك زائد على اصل المراد فتدبر عطف عام يمل ولو
ان يربط بالاسناد التمهيد او يوصف بالاعم كذا قيل والنظم فينبغي الحاشي
اي العرضية المكتوبة في علم البيوع بين ما قيل وعموم مراده بما
قيل اسرار البلاغة لا وجوده البراعة فان العموم بين وبين وجود البراعة
مطلق لا وجوده وهو على المعنى الاول لاسرار البلاغة لا التي الذي هو التمهيد
كذا قيل ولا يقال فيه نظر لانه فان يربطها ايضا مع مجازها لاجتماع وجوده
البراعة ودلائل الاجاز في اسرار البلاغة التي في الاجاز وانفراد وجوده البراعة
فلا يربط بلاغة ليس في الاجاز وفي الحسنات البديعية وانفراد دلائل الاجاز في
استحقاق التمران كما استحقاق التمهيد في تعليم وجوده البراعة اذ المراد بالبراعة
الغرفان مطلقا في خصوص الكلام ثم يجوز التحسين وهو على المعنى الاول في
كانه ثم هو ان التمران لا يبيد في علمه ولا في الاجاز فتدبر لان الاو يربط عن شئها
اي مجرد عن تملك غير الرسول فدلائل الاجاز لعلامته الالهي التي هي تلك الامور
التي هي غير غير الرسول وحسب الاجاز في الاصل اثبات المعنى اطلاق على الاصل صدق
الرسول في دعواه الرسالة لانه يلزمه اثبات محمدا النبي والظاهر براعة الاستظهار
في الايمان في العالم ما يستحق المقصود الذي سبق الكلام لاجله في من اضافة
الصفة للموصوف اذ المعنى لاستهلاك البارع اي العاشق على غيره في الحسن