

على الاستوفى فارجع اليه مزيدا لكي يرجع لقد وكان فان قد التحق واصل التاكيد
من التعليق على المحقق وكان تدل على المضي فاكد لول شرحه الذي هو دى به
اصل المراد وقوله والقادم اي تعادهم ذلك المش ويعد في الماضي راجع لكان
لاعدلا منها لاينبذ المضي فضلا عن التعاديم لغيره على المستقبل لفظا ومعنى فهو قد
يعوم مزيد ومعنى فقط كوقد قامت المصلاة بفتح الميم وسكون الراء ونقل عن
الدسوقي عن المسكاة صحة العكس ونقل عنه ايضاً نقل عن الشهاب على الشهاب
من جهة ان الامام يعقد ان اي عيب ما اشتمر في استعماله والافتد فانه
بعض المفسرين في قوله تعالى واجعلنا للمتقين اماما اي تبعا وامام بالعكس
انما فاش ابو السعود في كون الامام في الآية بمعنى الجماعة فراجع ان شئت
شبهت الخ والاصل الاصل لفظا هو الارسال فانها هم مصدرا راسل ولا ياسب
قول بعض المحققين ان كان كانت الرسالة التي هي الالفاظ مع معاني الاستعارات اقرب
الى المستعمل على غيره من الظروف على الظروف اذ لا قرب لذلك قريبا واضحا اللودخلت
كلمة في الرسالة لا على المعاني فدل هذا هو كما حصل لذلك المعنى على ما فان وان
كان كلام المحققين ينسبوا لا غير عليه كذا قيل قال بعض الافاضل ما قال المحقق صميم ان
قدر المعلق عاما فان قدر طرنا من مادة الدلالة كانت في استعاره نقيته لان
حقه ان يعدي بعلى فتمس ارتباط الالفاظ بالارباب والظن فتم استعارة في الارتباط
الدالية والاستعلاء كحقي ليس فاصرا على احسن بل يكون مقصودا ايضا كما اختاره
الدمايني كوفضلنا بعضهم على بعض لهم على ذنب قديسا هـ وفيه ان قول المحقق
اي الدالة على الاستعارات صريح في ان الفعل والاعراض عليه انما على المعلق
بالدلالة وهم فمعنى اعتراض المحقق فهم على ان على لا تكون حقيقته للاستعلاء المعنوه
وهو مخالف لظن قوله فيما سبق قوله على قر فيها استعاره قوله رحمه الله
ولا فالتع الاعتبار قال بعض الافاضل بتقديم هذه الفقرة لكونها مختلفة
بالمعاني على التي قبلها او تقديم التي قبلها على اجمع لانها متطوعة باللفظ ليكون

3

المعلق

المعلق بالمعنى مع بعضه ويحاط به ان اشار الى ان الالفاظ فوصفها بالتقدم
والنازع على المعاني فالاول بالنسبة للمسامع والثاني بالنسبة للمتلهم والاصل
الموازنة بين الاعتبار والاستعارات بخلاف العبارات وانما لم يحل قولنا
والاجل الموازية التي جوايا مستقلة عن عدم تأخير الفقرة المتعلقة باللفظ والابتنج
عدم تعديها بخلاف ما قبله فتعدي الاقديان الصيرفة للرسالة وكذا ضمير
اسراره وان لم علمه تشتت الضمير مع قوله اعتمده وذلك ان اشتراك
فعل الصائر الثلاثة عائدة على الضمير ولكن الاضافة في الاخير على معنى في
ويي للعهد والمعنى بيان معان فيه اي المشرح وتشفه اسرارية اي المشرح
وتلك المعاني والاسرار هي معاني واسرار الله وحده لا شريك له ان المراد
بالمعاني ما يفهم من الالفاظ باصل وضربها والاسرار ما يفهم من خواصها
للالفاظ بسببه تقديم او تأخير او تجوز مثلا فخطفت الاسرار على بيان
المعاني معاني لا مرادها ولا لزوم وان فالالشمع ان يوشى ذلك
نعمه وتذكره عطفه نفسى ففعله يعرف منها احكام جزئياتها اعتم
فيشمل اصل المعرفة ويشمل الشذوذ وهو من الاول في ان توقف
الشاهد على القاعدة عند الطالب المعلم توقفه استحصال لا توقف استحصار بخلاف
التوقف على الاول فانه توقفه استحصار واعتبار ان الطالب المعلم يعلم الجزئيات
اولا لتعليم من المعلم يستخفها عند العبد من القاعدة بعيد وايضا الاول
مفروض في فقرة واحدة استحصلت اولها ثم استحصرت ثانيا بعد الفقرة وهذا
مفروض في فرتين اللهم لان يراد قس من يفتي ان خلاصتين لا تفكك الوجه
على انما نقول ان هو وان كان صحيحا الا انه يعكس قولهم القاعدة يتوقف
منها الجزئيات والجزئيات على هذا الجواب نايضا لتشهد ومعرفة منه وليست
نايضا للقاعدة ومعرفة منه انما هي التي تكون التوقف في القاعدة نقيض استحصار
قاله بعضهم ولا يقال معنى قوله للاتبان بالنباس اي اثبات غير الشواهد