لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فانه يفتقر الى
العقل فاذا حذفت فقد جئت انك عدت من الدليل
الاضعف الى الاقوى وانما قال تخييل لان الدال
عليه عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه
بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالاخرة
الى العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية
على اللفظ ولا عند الحذف على العقل كقوله
قال لي كيف انت قلت عليل لم يقل انا عليل للاحتراز
والتخييل المذكور بين او اختبار تنبه السامع بهذه
القرينة هل يتنبه ام لا او اختبار مقدار تنبهه
هل يتنبه بالقرائن الخفية ام لا او ابهام صونه
اي المسند اليه عن لسانك تعظيما له واخاما او
عكسه اي ابهام صون لسانك عنه تحقيرا له
واهانة او ناتي الانكار وتيسره لذي الحاجة
نحو فاسئله فاجراي زيد ليتيسر لك ان تقول
ما اردته بل غيره او تبينه او ادعائه اي التعين
او نحو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام نحو
ضجره وسامة او فوات فرصة او محافظة
على وزن او سجع او قافية او مماثلة ذلك
كقول الصياد غزال فان المقام لا يسع ان
يقول هذا غزال فاصطاده وكالاخفاء عن غير
السامع من الحاضرين مثل جاءني وكاتباع حال
الوارد على تركه مثل رميته من غير رام او مسئلة

اعرفها

اعرفها منه اخدم او على تركه نظائره كما في الرفع
على المدح او الذم او الترحم فانهم لا يكادون يذكرون
فيه المبتدا نحو الحمد لله اهل الحمد بالرفع ومنه قولهم
بعد ان يذكروا رجلا فتى من شانه كذا وكذا وبعد ان
يذكروا الديار والمنازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة
مستمرة عندهم وقد يكون المسند اليه المحذوف
هو الفاعل وحينئذ يجب اسناد الفعل الى المفعول
ولا يفتقر هذا الى قرينة الا لتعيين المحذوف
بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل
الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وانما المقصود
ان تقتل ليومن من شره وقد يكون حذف الشيء
اشعارا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يكتنه كره قال
الله تعالى ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم اي
الملة التي او الحالة او الطريقة فحي الحذف فخامة
لا توجد في الذكر او بلغ من انقطاعة الوحي
لا تقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان او السامع
على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلان سائلا
عن الواقع في بليته يقال لا اسال عنه اما لانه
يجزع ان يجري على لسانه ما هو فيه لفظاعته
واضجاره المتكلم واما لانك لا تقتدر على استماعه
لما يحاشيه السامع واضجاره واما ذكره فلكونه
اي الذكر الاصل ولا مقتضى للعدول عنه او الاحتياط
لضعف التعويل على القرينة او التنبيه على فجاوة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)