

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

من التوالد والافتتاح في التوجيه ان
والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

على ما وقع بغیر هذا الوجه كقولہ تعالى وتكون مما قدمت
انديكم ذكرا لا يدري لان اكثر الاعمال يزاولها باليدي فحمل
الجميع كما لو وقع باليدي تغليباً وكونها تغليباً
كان كل قدم ليست الحكم من اوله امره معللاً فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بمع
اي ولو كان ان واد التعليل امر هو حصوله مضمون
الجزء غير هجنى حصوله مضمون الشرط في الاستقبال
متعلقاً بغيره على معنى جعل حصوله الجزئ مترتباً
على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان يتعلق
بتعليل امر لان التعليل انما هو في زمان التكليف
لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت ان دخلت
الدار فانت حرف قد علفت الحربة على دخول الدار
في الزمان المستقبل كان كل من جعل كل زمان
واذا بمعنى الشرط والجزئ فعليه استقباله اما
الشرط فظم لانه مروض الحوصله في الاستقبال
فيمتنع ثبوته ومضيه واما الجزئ فلان حصوله
متعلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع
تعليل حصوله الحاصل الثابت على حصول
ما يحصل في المستقبل ويجب ان يتنبه ان
الجزئ يجوز ان يكون طلبياً نحو ان جاء زيد
فأكرمه لانه فعل استقباله لانه على الحدوث في المستقبل
فيجوز ان ينزيب على امره في الشرط فان
مروض الصدق في الاستقبال ولا يكون طلبياً

اي ان التعليل
اي من التعليل

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان

قوله والافتتاح في التوجيه ان
قوله والافتتاح في التوجيه ان