في تقريب الشيء بيده فتجعل الشبه المنتزع لا يتناول من
المستعار نفسه بل ما يضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل
ذي اليد من الاعضاء فتجعل المستعار له اعني الشمال مثلا
ذا شيء وعرضك ان يثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء
وقال ايضا لا خلاف في ان لفظ اليد استعارة مع انه تم
يستعمل عن شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد
وانما المعنى على انه اراد ان يثبت للشمال يدا وكذا
قول زهير صحا اي بسلا مجازا من الصحو خلاف
السكر المقلب عن سلما واقفر باطله يقال اقفر عني
الشيء اذا افلح عنه اي تركه واعتنه عنه قيل هو على
المقلب اي اقفر هو عن باطله ولا حاجة اليه لصحة
ان يقال افتنه باطله عنه وتركه عالمه وعرى افراس
الصبي ورواحله هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية
والتخييلية اورده تنبيها على ان من التخييلية ما يحتمل
ان يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة
المحتملة للتحقيق والتخييل وعند حملها على التحقيقية
تنتفي الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار اولا الى بيان
التخييلية وقال اراد زهير ان يبين انه ترك ما كان
يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن
معاودته فطلت الاته اي الان ما كان يركبه
وكذا الضمير في معاودته فشبه زهير في نفسه
الصبي بحية من الجهات جهات المسير ما لجة والنجاة
فقضى منها اي من تلك الجهة الوطر فاعملت الاته

ووجه الشبه الاشتمال التام ورجوع المالكة الصعبة
فيه غير مبالية بها ملكة ولا محترزة عن موته وهذا الشبه
المتصور في النفس استعارة بالكناية فاثبت له يعني بين
ان شبه الصبي بالجهة المذكورة اثبت له بعض ما تخفى
بتلك الجهة اعني الافراس والرواحل التي بها قوامه
في جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل
استعارة تخييلية فالصبي على هذا من الصبوة وهي
الميل الى الجهل والفتوة يقال صبا يصبو صبوة
وصبوا اي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح
لا من القبا بفتح الصاد يقال صبي صبا مثل سمع
سماعا اي لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية
بقوله ويحتمل انه اي زهير اراد بالافراس والرواحل
دواعي النفوس وزمامها والقوى الحاملة لها على
استيفاء اللذات واراد بها الاسباب التي قلما تنفك
في اتباع الغي الاوان الصبي وعنفوان الشباب مثل
العالم والممالك والاخوان والاحوان فتكون الاستعارة
اعني استعارة الافراس والرواحل تحقيقية لتحقق
معناها عقلا اذا اريد بها الدواعي وحسا اذا اريد
بها اسباب اتباع الغي وما كان كلام صاحب المفتاح
في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعارة بالكناية
والتخييلية مخالفا لما ذكره المصنف في غير موضع
اراد ان يشير اليها والى ما فيها وما عليها وفي ذلك
فضل وقال فصار عرف السكاكي الحقيقة اللغوية

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)