

الأصل أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالصنوري
لأن العلم الذي يتوجه به إلى الإحراز ينقسم إلى علم المعاملة
وعلم المكاشفة وأغنى بالمكاشفة ما يطلب منه كشف العلوم
فقط وأغنى بعلم المعاملة ما يطلب منه مع الكشف العمل به
والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة فقط دون علم
المكاشفة التي لا حصة في أيدى عالم الكتب وإن كانت
هنا غاية مفيد الطالعين ومطعم نظر الصديقين وعلم
المعاملة طريق اليقظة ولكن لم يتكلم إلا بنسب صلوات الله عليهم
مع الخلق إلا في علم الطريق والأرشاد الله وأما علم المكاشفة
فلا يتكلم في غير الأبطال من الأعداء على سبيل التنفيل والأفعال
علمائهم يقضونهم أكلهم عن الاحتمال والعلماء ورثة
الأنبياء فالسبيل إلى الإدول عن منجى الناس والأفتدا
ثم إن علم المعاملة ينقسم إلى علم ظاهر وعلم باعمال الجوارح
والى علم باطن اعنى العلم باعمال القبول والجارح على الجوارح
أما إعادة وأما إعادة والوارع على القلوب التي هي كعلم الاجتهاد
عن كواكب عالم الملكوت أما محمود وأما مزوم في الواجب
انتم هذا العلم إلى شريطين ظاهر وباطن والشريط
الظاهر المتعلق بأحوال القلوب وأخلاق النفس انتم
إلى مذموم وكحرف فكان المجموع أربعة أقسام ولا يشد
نظر في علم المعاملة عن هذه الأقسام **الباب الثاني**
الثاني أني رأيت الرعيعة من طلبه العلم صادفة
في الفقه الذي صلح عنده من الاحتياق الله سبحانه وتعالى
المتدبر به إلى الميهاة والاستظهار بجاهه ومنزلة
في المناقبات وهو مرتب على أربعة أرباع والمستوى يري
الجسوس محسوب فلم العبدان يكون نصير الكتاب بصور
الفقه تالطفا في استدرج القلوب ولهذا تلطف بعض من رام
اسم القلوب الروسية إلى الطب فوضع على تقويم النجوم
موضوعات الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون

السهم

السهم بذلك الحق جاذب لهم إلى المطالعة والتلطف
في اجتهاد القلوب إلى العلم الذي يغني حيا الأبدان
من التلطف في اجتهادهم إلى الطب الذي لا يفيد إلا صحة
الجسد فتمت هذه العناوين التي هي أرواح المتوصل
به إلى حياة تدوم أبدا لا يباد فان منه الطب الذي يعالج
به الأبدان وهي بعرضة بالضرورة للفساد في أقرب
الإمام فنبأ الله سبحانه التوفيق للمرشاد والسداد أنه
كريم جواد **كتاب المعلم** وفيه بقرات
الباب الأول في فضل العلم والتعليم والتعلم
الباب الثاني في فرض العلم وفرض الكفاية
من العلوم وبيان حد الفقه والكلام من علم الدين وبيان
علم الأخرى وعلم الدنيا **الباب الثالث**
فيما تقدمه العامة من علوم الدين وليس منه وفيه
بيان جنس العلم المذموم وقدره **الباب الرابع**
الرابع في إفاة المناظر وسبب اشتغال
الناس بكلمات والجود **الباب الخامس**
الخامس في آداب المعلم والمتعلم
الباب السادس في آفات العلم والعلماء والعلامات
الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة **الباب السابع**
العقل وفضله
والتسامح وما جاز فيه من الأختيار **الباب الثامن**
في فضل العلم والتعليم
والتعلم وشراها في النقل والعقل في فضيلة
العلم سلقوا هدها من القرآن قوله عز وجل شهيد الله
أنه لا اله الا هو واللا اله الا هو العلم قائما بالتمسك
فانظر كيف بدأ سبحانه وتعالى بتعنه وتشي بالملائكة
وتلث بأهل العلم وناهيك بهذا شرفه وفضله
وجلاله ونبله وقسط الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا
معلم والذين آمنوا وتوا العلم درجات قال ابن عباس