

وتفاوتت الفطن ما ينبغي لمن قل منها حظه ان يباين من
 نيل القليل وادراك اليسير الذي يخرج به من جد الجهالة
 الى ادى مراتب التخصص فان الماء مع لبنه لو تروى في صفة الصنوع
 وكيف لا يترى العلم الرزقي في نفس راغب شتي وطالب خلي
 لاستيا وطالب العلم معان **قال النبي** صلى الله عليه وسلم ان اللأمانة
 لتضع اجنتها اطالب العلم رضا بطلب **وزعم** منع ذاك
 سفاهة من طيب العلم ان يصور في نفسه حرفة اهله وفضايق
 الامور مع الاشتغال به حتى يستتم بالادبار ويتوسمهم
 بالحومان فان راى محبة تظيرتها او وجدتها باعرض عنه وان
 راى متحابيا بالعلم هرب منه كانه ليرتبه عالما مقبلا وجاهلا
 مدبرا **وقد راي** من هذه الطبقة جماعة ذوى منازل
 واحوال كنت اخفى عنهم ما يصحى من محبة او كتاب لئلا يكون
 عندهم مستشكرا وان كان البعد عنهم موشا ومصليا والقراب
 منهم موحشا ومنسلا **فقد قال** بزعم من الجهل في القليل كالتز
 في الارض بفساد ما حوله كفى انعت فهم الحديث المروي **عن**
 النبي صلى الله عليه وسلم انه قال خالفوا الناس باخلاقهم وخالفوا
 في اعمالهم **وقال** ريب جهل وقيت به علما وسفه حمت به جملا
هذه الطبقة مما لا يبرح لها صلاح ولا يوقل لها فلاح لان
 من اعتقد العلم بشين وتزكك زئين وان للجهل قبالا محديا
 وللعلم اديارا متكديا كان ضلاله مستحكما ورشاده مستعورا
 وكان هو الخامس المالك **قال فيه علي** ابن ابى طالب كرهتم
 وجهه اعدا عالما او متعلما او مستعما او محبا ولا تكن الخامس
 فتهلك **وليس** من هذه حالة في العذل نفع ولا في الاستصلاح

وكان
 طريقه بزعم من الجهل
 القلب كالتز في الارض
 بفساد ما حوله

بعض اليلقا

س الذي
 عين
 وقد روى في الحديث
 عبد الرحمن بن ابي هريرة
 النبي صلى الله عليه وسلم
 ص

مطمع **وقد قيل** بزعم من كماله لا تعاقبون الجهال فقال ان لا تكلف
 العنى ان يبصره والا الصتم ان يسمعوا **وهذه** الطائفة التي تنفر
 من العلم هذا النور وتغالدا هله هذا العناد ترى العقل يراه
 المشابة وتفر من العقلا هذا النفر وتعتقد ان العاقل محار **وان**
 الاحق محفوظا وناهيك بضلال من هذا اعتقاده في العلم والعقل
 هل يكون تخمين اهلا وفضل موضع **قال بعض اليلقا** اخبت الناس
 المساوي بين المحاسن والمساوي **وعلة** هذا انهم من مازروا عاقلا
 غير محفوظ وعالما غير مرفوق فظنوا ان العلم والعقل هما السبب
 في قلة حظه وزرقه وقدا نصرت عنونهم عن زمان اكثر النوكي
 وادبال اكثر الجهال لان في العقلا والعلما قلة وعلية من فضلهم
وقيل ان قيل العلما غيا لكثرة الجهال فاذا ظهرت سمة فضلهم و
 صادف ذلك قلة حظ بعضهم تنوهوا بالتميز واشتهروا بالتمييز
 فصامروا مقصودين بانشار الغاي بين المحوظين باجماء الشامتين
 والجهال واللمعتى ملاكته واو لم يتخصصوا انضفت عنهم النفوس
 فلم يلحظ المح ومنهم بطرف شامت ولا قصد الحدود منهم باشارة
 غاي لظن الجهال المرفوق ان الفقر والضيق مختصان
 بالعلم والعقل دون الجهل والحمق ولو فنتشت احوال العلما
 والعقلا مع قلة لوحدت الاقبال في اكثرهم ولو خرت امور
 الجهال والحمق مع كثرتهم لو جردت الزمان في التزهم وانما يصير
 ذوا الحال الواسعة منهم بلحوظ لان حظه عجب واقباله مستغز
 كما ان حرمان العاقل شتهرا والعام غريب واقباله عجيب ولم
 يترك الناس على ما لفت الدهور من مثل ذلك متعجبين وبدو
 معتبرين **حتى** قيل ليزجرهم بها العجب الاشياء قال نوح الجهال

فذلك

شتم