

خلافا لمن خص ذلك بالنبا بل هو متعلق بموقع الواقع
 خير لا قفا قليلا بها قاله الضمير لدار المحبوبة قلت
 بل المحبوبة وقبله
 يا حادي عيها واحسبي او حديتيا قيل اقرها ومنها
 بانواجر عوبة لها كقول يكاد عند القيام يقعرها
 يا عاذة العاشقين رفته اضلها الله كيف ترشها
 ان اسمها اذ لم يكن عاملا صريح في ان النسب بالمضاف
 يشترط ان يكون عاملا في النعت ويجوز لا يوجب النسب بالمضاف
 ولي ذلك قالوا تابع المفرد يجوز ضمير رفعه وقد سبق في معنى
 اللام المحمودة في لا ابا لك ما يجعل الصفة بما يوجب النسب بالمضاف
 وبعضهم انزلهم فرقا اعتبارا بين نفي الموصوف ووصف
 المنفي نظير نفي الموصوف ووصف المنفي الذي لا بد له من نفي وهو
 المفرد وفي الاول قد يسر معنى الاستفراقة تقدمها
 زائدة ومعناها تؤكد السهول فيصير تصادف ان كان ظاهرا
 لتوكيده مع لا تكون النفي الذي لا بد له من منفي وهو
 معنى اسمها فلا يرتبط بينهما جعللا كسئي واحد نص عليه
 سن وعلى الكسرة وبعض يتوهم مع الكسرة نظرا ان
 التنوين المتعاقبة لا للمتمكين والمهم بورك في قوله لشبهه
 بتنوين التمكن يستحقها التركيب اما لشغل التركيب
 فاستحق التحفيف بالفتح ردمع السرياني الخ اذ الجمع
 المفضل لا يوجب بالفتح مجال ولا محالة في كذا اضعف
 الجملة معنى الشك والتردد فقولوا تقدم انه ابو يوسف
 محمد بن الحسين البصري اعز من سن وكان يبادر الى سن قبل
 التلامذة

التلامذة فقال له ما انت الا قطرب اللين وقطره دويبة لي
 تزله تدب ولا تغتر وهو صاحب المثلث وتيمم كان يعلم اولاد
 ابي دلف الصمعي توفي سنة ست ومائتين وتقلد في البيع
 في ذلك المثلج ان لا يجرم اصله لا يدرم صلح بين حقا تتقول
 لا يجرم لا فعلين بدلما قبلها ارد ما يشغل الصريح قبلها
 وعنه نحو ويأقوم ما في ادعوك الى النجاة الايات في سورة
 غافر فالمعنى لا امستل لم دعوتكم لسيويه اي لا تدعوا
 مع اسمها في محل مبتدأ وتضعف عن العمل في الخبر بين
 البصريين واما الكوفيين فرفع خبره التي هي الاصل بما
 كان مرفوعا به عندهم فيجوز رفع النعت الخ دفع بها
 يتوهم من ان المراد بحمله به لا وهو النصب فاذا كان
 المراد بحمله قبل دخولها وجعله محلا نظرا لما طرأ والافتد
 كان عربيا لغزيا فم قد يسر وربما قيل محله لا مع اسمها
 كما سبق والمغايرة بينهما وكذلك نعت الاول والنصب
 الثاني متونا عطفيا على محله اسم لا باعتبار عملها ولا سلفاة
 والارحية الخمسة مشهورة ولا يجوز نصب الثاني مع رفع الاول
 واذا عملتها فيها عمل ان كذا ان تغد خبرا واحدا مثنى لتماثل
 العاملتي حتى كأنها مثنى واحد فان تغاير او يجب تقدير
 خبر لكل والكلام من عطف الجمل كان جعلت احداها مئة
 والثانية كليسي وياتي ان لوحة لانهم باذل الظم الاستفراق
 لكن ربما تقبوا بالمجروح للفرق ان هلالا الخ هو للائحة
 وسبق في شواهد اذ وترجمة ميمون العمري وانه لم يسلم
 بعد ان فرم لا يبرح بضم الحاسبق في شواهد اللام