عدم تحكي المخاطبين اطول من مدة تحكمهم وفيه تكلف ينظر
ما وجهه فلعله مخالفة الاصل مرتين بحذف العائد والتضمين
ولا يخفى ان الاية تحتمل الموصولية الاسمية ايضا فلم سكت عنه

قليل بها الاصوات المتقدم في شواهد الا ويكون
التقليل على معناه اي ليصح المقابلة فيه بتقليل بعد تقليل
بخلاف ما في الاول فان النفي عدم واحد بتاتا اي اداء في
سهولة لا تسهيلا تاما لتخصيص الهم الاستغراق بالنفي
لا يجعون بين مجازين اراد بالمجاز هنا ما خالف الاصل
وخرج عنه الشائع اما البياني فشائع لا يكرهه تعدده نحو اجبني
الارض شباب الزمان والمجاز ان هنا حذف الموصوف وتقوم
المحمول الحرث او الزمان مسير اتنويع باعتبار الموصوف
المحذوف وجعله مسيرا ابنيا به عن الفاعل فانه يستلزم الاخبار
عنه باسم المفعول وانما كان هذا مجازا لان حقيقة المسير ما
اوقع عليه السير فتدبر الغايات هي الظروف المبينة على
الضم لحذف المضاف اليه فتصير غاية وظرفا بعد حذفه
ويشكل عليهم الحاجيب بان الصلة كان اكثرهم مسرعين
ومن قبل ظرف لقوله او الصلة كان محذوفة وتقديرها
لئلا يلزم وقوع الغاية خبرا وهو ممتنع تمسك بعض المجبرة
بقوله تعالى ان الله يامركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها
واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل وقرح المصنف في
حواشي التسهيل بان نقول ان الله يامركم اذا ادوا ان تحكموا
تؤدوا واذا حكمتم ان تحكموا فتوعطف تفسيري على الثاني او
التقدير ويامركم اذا حكمتم فتوعطف على محل

ان يؤدي

ان يؤدي متبادر للذهن لان ما لغير العاقل والجملة مفعول اي
جملة ما وصلتها بعين المصدر المنسبك منهما مفعول احسن
والتقدير ما احسن كون زيد وهي وصلتها خبر الاول
والجار والمجرور خبر اي ما يقوم . والحسن الاول اولى لان القصد
مدح الفرس بالصفون فلا يناسب الالتفات لتشبهه بالمكرر

ابتداء الغاية قيل على حذف مضاف اي ذو ابتداء الغاية وقال
الرضي المراد بالغاية في نحو هذا المسافة بقيام العلاقة الجزئية
وبسبق لك امكان الاضافة لاذنى ملابسة فلا يلزم ان الغاية
مبتدأة قال الرضي ويفرق من الابتداء البتة بان يحسن في مقابلتها
الى او ما يفيد فائدتها نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم فالباء
افادت معنى الالتجاء لان معنى اعوذ به التجئ اليه واذا اتصلت
بحسن بمجرد كون المجرور موضعا لانفصال الشيء تبادلت مع
من تقول تفصلت منه وعنه ونهيت منه وعنه لكن
لا يخفى ان معنى الانفصال غير ظاهر في الثاني الان يلاحظ
المعنى ثم هو من العامل في كل ذلك تجيء الى تقدم في
شواهد بيد ضمن قصيدة النابغة ورده السهيلي الى
الظرفية لان ورد وانه لا مانع من جعل نفس المغنى والتاسيس
بعد ان يجعل الدار مبدأ الخروج ولا حاجة لتقدير زمن
بمعنى مبتدأ الخروج مثلا من الدار انه اول ما تحقق نشأ
منها وكذا ابتدأ العلم من زيد في قولك اخذت العلم من زيد
وليس بلازم ان الخروج مثلا امر ممتد له مبدأ انه يقال
خرجت من الدار بمجرد مفارقة ما وكذا الابتداء في اذا
تؤدى الصلاة من يوم الجمعة اي ذا ثنائيا من يوم الجمعة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)