فانه كفى بترك العلم تضييعا واهمالا وتهاونا به
وقيل لابن المبارك الى متى انت في طلب
العلم والحديث فقال لا ادري فقال لعل الكلمة
التي فيها نجاتي لم اسمع بعد واذا كان كذلك فلا
يرغب عن طلب العلم الى ان يأتيه الموت ولا
يظن بنفسه غنى عن العلم بحال قال بعد قوله تعالى
لنبيه عليه السلام هو اعرف العارفين بالله تعالى واحكامه
وقل رب زدني علما ومن السنة ان يطلب العلم كل
اثنين وخميس وجمعة فانه يتيسر له طلبه فيهن و
وان يتواضع لمن علمه خيرا ولو حرفا وان
يتملق له ويدعوله سرا وجهرا ويخدمه ويوقره
فقد قال النبي عليه السلام من علم عبدا آية من
كتاب الله تعالى فهو مولاه لا ينفك له ان يخدمه
ولا يستأثر عليه احدا فان فعل ذلك فقد
قصم عروة من عرى الاسلام ومن احترام المعلم
واجلاله ان لا يقرع عليه باب داره بل ينتظر
خروجه كما قال الله تعالى ولو انهم صبروا حتى

اليهم لكان خيرا لهم ولا يخالفه فيما يأمره به ما لم
الدين ويتحرى مسرته في ذلك كله ويقدم
حق العلم على حق الابوة وسائر المسلمين
لقوله عم خيرا لا بأمن علمك ولا يفضين
بشيء من قال عن معلم ولا يتبع زلته ومعلمه
هفوته ويجعل ما سمع من سقطاته على
احسن تأويله ومن سنة الاسلام ان يكظم غيظه
على سماع العلم لا يخلط بهزل فيمجه
ولا يضحك فيه ولا يلعب فيه فيموت قلبه
ولا يجادل في العلم ولا يماري فيه فانه يورث
باب الضلال قد قرر ويتذكر ما يحفظ في نفسه
ليتبجح في نفسه ويرتسخ في قلبه ويثبت في
طبعه نبات الذرع في القراح ويسأل عما
يحتاج اليه دون ما يستغني عنه فان حسن
السؤال نصف العلم والسؤال مفتاح خزائن
العلم ويتعلم في حال صغره ففي الحديث مثل
الذي يتعلم في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي