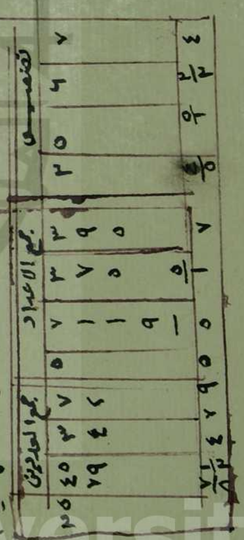
المشار اليها في الرسالة صورته اي صورة جمع تكثر سطور الاعداد
واعلم ان التضعيف اي عمل تضعيف العدد هي الحقيقة عمل جمع
المثلين من غير تفاوت ولهذا لم يات بيانه بفصل على الانفراد
بل ادرجه في فصل الجمع الا انك لا تحتاج فيه الى رسم المثل الاول
والا انك في الجمع تزيد ما تحفظه العشرة على المرتبة الثانية قبل الجمع
ثم تجمعها مع ما يحاذيها وفي التضعيف تضعيف اولا ما فيها من
العدد ثم تزيد عليها المحفوظ للعشرة بل تجمع كل مرتبة باد يا من بينها
الى مثلها كانه اي تلاحظ المثل كانه مرسوم بحذائها اي بحذاء
تلك المرتبة وهذه اي الصورة المشار اليها في الرسالة صورته
٤٣ ٧ ٥٥ ٢ ٣ اي صورة عمل التضعيف ولك الابتداء
٨٦ ١٤ ١١ ٥ ٦ في هذه الاعمال من جمع العددين و
الاعداد والتضعيف من اليسار الا انك تحتاج في العمل مبتديا
من اليسار الى المحو اي محو ما رسمت من الارقام تحت بعض مراتب
جمعتها مع ما يحاذيها والاثبات اي اثبات غير ما كنت رسمته
من الارقام تحت ذلك البعض وهذا انما يكون اذا بقي بعد مراتب
جمعتها واضعفت مراتب لم تجمع او لم تضعف بعد فجمعت او ضعفت
وكان حاصل جمعها او تضعيفها عشرة او ازيد فانك والحالة
هذه تحفظ العشرة واحدا لتزيده على المرتبة الثانية الذي
حصل من جمعها مع ما يحاذيها او ضعفتها قبل جمعك او تضعيفك
المرتبة الذي حصل من جمعها مع ما يحاذيها او تضعيفها عشره
وكنت رسمت ما رسمت تحتها فترجع فتمحو ذلك
المرسوم وتثبت ما اقتضاه حاصل جمع المرتبة المتقدمة عليها
مع ما يحاذيها او تضعيفها عشرة وكنت رسمت ما دون عشرة او حاصل
تضعيفها



تضعيفها فاما اذا لم يكن من المراتب الباقية ما يحصل من جمعه او تضعيفه
عشرة او زائد فلا يحتاج الى محو واثبات ولعل اطلاق قوله بالاحتياج
في عمل اليسار الى المحو والاثبات بالنظر الى ان وقوع ما يحصل من جمع
مراتبه وتضعيفها عشرة اكثر مما لم يحصل من جمعه او تضعيفه عشرة
ورسم الجداول بالجر عطف على المحو والاثبات اي الا انك تحتاج الى
المحو والاثبات والى رسم الجداول لانه اضبط للعمل وابعد عن التباس
بالمثبت وهو اي العمل باليسار المحوج الى ما ذكر من تطويل بغير
طائل اي بغير فائدة يعتد بها ثم هو تعاني في العمل ولهذا اثبت
ما ادعيناه اولا فيما مر فتذكر وهذه اي اي الصورة المشار اليها في
الرسالة صورتها اي صورته العمل باليسار في الجمع مطلقا والتضعيف
واعلم ان ميزان العدد ما بقي منه بعد اسقاط تسعة تسعة لما بين
كيفية عمل الجمع والتضعيف بطريقيها اراد ان يبين ما به تظهر
صحته وفساده وحيث كان بيانه متوقفا على العلم بالميزان قدمها
بالبيان فقال اعلم ان ميزان العدد اي ميزان كل فرد من افراد
العدد المعروف في صدر الرسالة هو ما يبقى اي من ذلك العدد
بعد اسقاط تسعة تسعة ان كان يزيد عليها وان كان تسعة
او اقل منها فهو نفسه ميزان فبعد الاسقاط كذلك على تقدير كونه
ازيد ما بقي سواء كان تسعة او اقل فهو الميزان وامتحان الجمع
والتضعيف لما بين ما يتوقف عليه الامتحان الذي به يظهر صحة
العمل وفساده من بيان الميزان شرع في بيان كيفية الامتحان
فقال وامتحان الجمع والتضعيف من كونهما صحيحين او فاسدين بجمع
ميزاني المجموعين الجار والجرور متعلق بمحو حاصل اي ذلك الاختبار
حاصل بجمع ميزاني المجموعين في الجمع او تضعيف ميزان المضعف