

الاسما وتوصلها اليها ولا فرق في المصنف اليه بين الحقيقي كما مثل  
والجائي كما في جسيك زيد فان الباقية وان كانت زايدة حصل  
ها كون الشيء مضافا اليه حكما وصورة فلا يقال ان تعريف العامل  
لم يشمها **قوله** المتضمن اي الطالب للجري من حيث الاضافة  
لان حيث الذات فلا تفعل **قوله** الابتدائي في المبتدئ **قوله**  
والتجرد اي في الفعل المضارع **قوله** مجسمها ما تقتضيه اي خصوصها  
وخصفها مع الكمال وتسلطها عليه قد خلت العوامل المقدره والمنتهى  
والمعنى **قوله** من الفاعلية الذين لما والياء فيه وفيما بعده  
يا المصدر هما مصدران فالفاعلية كون الالف اعال حقيقة او في حكم  
الفاعل في كونه عمدة والمفعولية كون الاسم مفعولا حقيقة او في حكم  
حكم المفعول في كونه فضلة او مستنها كاي اسم ان وليا كانت ايضا  
مصدرا بضمها لم يفتح الي الحاق ياء المصدر بها وهي كون الاسم مضافا  
اليه فكلامه عالمي تقديس مضاف اليه **قوله** وسواء تقدمت او مثل  
ذلك ما لو فانت كالابتداء في المبتدئ لغير زيد قائم **قوله** جري عالمي  
الغالب او مرادة ان العوامل لا تكون الا قبل المعرفة بان بحسب الرتبة  
يعني ان رتبة العوامل المتقدم عالمي المراد وان تأخرت لفظا وعلمي هذا  
تكون لفظة قبل مستعملة في حقيقتها ومجازها **قوله** وقول المص  
لفظا او تقديس الماعرب هذه الجملة الواقعة من التمام ان يقال قول  
مبتدئ وهو بعني المقول وقوله لفظا او تقديس بدل منه او عطف  
بيان مرفوعان بضمه منع من ظهورها حركة الحكاية اي حكاية كلامه لان  
وقوله حالان خبر المبتدئ وصريح الاضمار بضمه ومفرد بذلك مع كونه  
مثنى لانه وان كان مفرد لفظا مثنى معنى لان القول اثنان قوله لفظا  
وقوله تقديس **قوله** حالان وعليه يكونان مصدران بعني المفعول

والعربي

والعربي حال كون التعبير ملفوظا اتمه او ما يدل عليه وهو علامته من  
الحركات وما ناب عنها او مقدر اي مقدر اتمه او ما يدل عليه فما  
حالان سبيان وبذلك التقدير اندفع ايراد ان التعبير معني من  
المعاني وهو لا يكون لفظا ولا مقدر او في الحاشية وجه اخر في الخبر  
المتن فرجعها ان شئت **قوله** ثارة مضمون عالمي المفعول لفظا  
فخصوبته مرة او عالمي الظرفية اي في مرة **قوله** يكون اي التعبير  
اي علامته لما تقدم قريبا وقوله في اللفظ اي ظاهرة في اللفظ **قوله**  
فتلفظ بالرفع اي بانواعه او علامته لان الرفع معنوي بناء عالمي قول المص  
ان الاعراب معنوي **قوله** وبالجزم اي بالمفرد بالجزم فيه خالان  
كلان الجزم وعلامته ليس لفظا لانه عدمي اذ هو عدم الحركة لانه  
يصح ان يقال في علامته التي هي السكون انهما لفظية بعني انها متعلقة  
بلفظ لان السكون حذف الحركة **قوله** والتقدير عطف تعبير وهو  
المتوحي اي المتوحي اثره وعلامته لما تقدم بقرينة قوله كما متوحي الضمة فان  
الضمة المتوحي ليست نفس التعبير وانما هي علامته **قوله** وهذا  
هو المراد بقوله لفظا او تقديس ان كان الاول ان يقول وهذا بعض ما  
اراد بقوله لفظا او تقديس لان الاعراب التقديري ليس مخصوصا  
في الاسم المقصور والفعل المضارع المعتل الاخر بل في البعض  
ما لفتنه فيه الاعراب **قوله** وانها اي في تعريف الاعراب  
في هذا الكتاب للتقسيم اي الاعراب الي قسمين وقوله لا  
للتردد هو مصدر ردد الكلام اي كرهه وليس مراد بالمراد  
الثبت فكان الاول ان يقول لا للتردد **قوله** وكيفيه  
الاعراب المراد بالاعراب هنا تطبيق التركيب على المعاني  
المتوحي مطلقا سواء كان متبينا او معربا فلا ينافي ذلك قوله ان

قوله في قوله المتضمن اي الطالب للجري من حيث الاضافة لان حيث الذات فلا تفعل قوله الابتدائي في المبتدئ قوله مجسمها ما تقتضيه اي خصوصها وخصفها مع الكمال وتسلطها عليه قد خلت العوامل المقدره والمنتهى والمعنى قوله من الفاعلية الذين لما والياء فيه وفيما بعده ياء المصدر هما مصدران فالفاعلية كون الالف اعال حقيقة او في حكم الفاعل في كونه عمدة والمفعولية كون الاسم مفعولا حقيقة او في حكم حكم المفعول في كونه فضلة او مستنها كاي اسم ان وليا كانت ايضا مصدرا بضمها لم يفتح الي الحاق ياء المصدر بها وهي كون الاسم مضافا اليه فكلامه عالمي تقديس مضاف اليه قوله وسواء تقدمت او مثل ذلك ما لو فانت كالابتداء في المبتدئ لغير زيد قائم قوله جري عالمي الغالب او مرادة ان العوامل لا تكون الا قبل المعرفة بان بحسب الرتبة يعني ان رتبة العوامل المتقدم عالمي المراد وان تأخرت لفظا وعلمي هذا تكون لفظة قبل مستعملة في حقيقتها ومجازها قوله وقول المص لفظا او تقديس الماعرب هذه الجملة الواقعة من التمام ان يقال قول مبتدئ وهو بعني المقول وقوله لفظا او تقديس بدل منه او عطف بيان مرفوعان بضمه منع من ظهورها حركة الحكاية اي حكاية كلامه لان وقوله حالان خبر المبتدئ وصريح الاضمار بضمه ومفرد بذلك مع كونه مثنى لانه وان كان مفرد لفظا مثنى معنى لان القول اثنان قوله لفظا وقوله تقديس قوله حالان وعليه يكونان مصدران بعني المفعول

قوله في قوله المتضمن اي الطالب للجري من حيث الاضافة لان حيث الذات فلا تفعل قوله الابتدائي في المبتدئ قوله مجسمها ما تقتضيه اي خصوصها وخصفها مع الكمال وتسلطها عليه قد خلت العوامل المقدره والمنتهى والمعنى قوله من الفاعلية الذين لما والياء فيه وفيما بعده ياء المصدر هما مصدران فالفاعلية كون الالف اعال حقيقة او في حكم الفاعل في كونه عمدة والمفعولية كون الاسم مفعولا حقيقة او في حكم حكم المفعول في كونه فضلة او مستنها كاي اسم ان وليا كانت ايضا مصدرا بضمها لم يفتح الي الحاق ياء المصدر بها وهي كون الاسم مضافا اليه فكلامه عالمي تقديس مضاف اليه قوله وسواء تقدمت او مثل ذلك ما لو فانت كالابتداء في المبتدئ لغير زيد قائم قوله جري عالمي الغالب او مرادة ان العوامل لا تكون الا قبل المعرفة بان بحسب الرتبة يعني ان رتبة العوامل المتقدم عالمي المراد وان تأخرت لفظا وعلمي هذا تكون لفظة قبل مستعملة في حقيقتها ومجازها قوله وقول المص لفظا او تقديس الماعرب هذه الجملة الواقعة من التمام ان يقال قول مبتدئ وهو بعني المقول وقوله لفظا او تقديس بدل منه او عطف بيان مرفوعان بضمه منع من ظهورها حركة الحكاية اي حكاية كلامه لان وقوله حالان خبر المبتدئ وصريح الاضمار بضمه ومفرد بذلك مع كونه مثنى لانه وان كان مفرد لفظا مثنى معنى لان القول اثنان قوله لفظا وقوله تقديس قوله حالان وعليه يكونان مصدران بعني المفعول