

المعبر على سبيل الامرين يتوقف في التامر لانه لا يغفل عنه وتبين طلب العون
دليل على الشكر لا على القبول من اذني الاغنياء فلو لم يلقوا خيرا من ان يتقبلوا
تبعه الرسالة يقولون **قوله** اي بيته ذنب حذف المضاف او سمى
باسمه كما سجد السجدة وهو من الغبط وسماه دينا على ترجمته
وهذا اختصار قصته المستوطنة في مواضع **فانما** بيته ذنب
ان يفتون اي يستلوني **بو** قال الله تعالى **كاذبا** اي ارتد عن هذا
الكذب فانه لا يكون شيئا اخر لا لئلا ولا لغيره وكانه لما كان الكذب
مع ما قاله عليه من الصدق من البرهان المقوية فصاحبها الشارحة لصحة
المعلية لادم عددها وقد اجبتك الى لا اعتربا حذرك **فاذهبا** اي انت
واخوك متفادين الى ما لذت به مؤيدين **با** اي انتا الدالة على صدقها
تنسب **فاذهبا** عطف على ما دل عليه حذف اروع من الفعل كما في فعل
مستمعون اي ساهقون لانه تعالى لا يوصف بالسمعة على الحقيقة
لانا الاستماع جارح في الاصفا والاستماع من السمعة غير ان الظهور
الروية ومنه قوله تعالى قل اوصي الى الله استمعوا لهوا انا مسمع
قلنا نحنا ويقال استمع الى حديثه وسمع حبه الله اي اصغى اليه وادركه
محاسنة السمع ومنه قوله عليه الصلوة والسلام من استمع الى حديث قوم
وهم له كارهون صمت في ذنبه الدير وهو الجمل المذاب وبروي البيهقي
وهو من اذني الباري فان قيل لم قاله نعم لفظ الجمع وهما الشان اجيب
بانته تعالى اجراهما مجري لفظ نظريا انما ومعها ومعنى اسماك لسمع ما يجيب
فرعون **فاذبه** اي استسبب عن ذهاب ما ذكرته بالحراسة والحفظ
اي اقول لكا **ايضا** **فرعون** نفسه وان عطف بملك وجئت جنوده
فمولا اي ساعة وصوله لانه لم يزل عنده **انا رسول رب العالمين** اي الممن
الجميع الخلق المبرهم مصالهم فان هلا لنا الرسول كما في قوله **انا**
رسولكم اجيب بان الرسول يكون بمعنى المرسل فليس بدمي نشيئة
واما ليهنا فهو امالانه مصدر بمعنى الرسالة والمصدر يوجد او من مجي
رسول بمعنى رسالة كما في قوله **انا رسول رب العالمين**

لقد كذبت الواسون فاهت عندهم بنبي ولا ارسلهم رسول
اي رسالة والواسون الساعون بالكذب عند طالم واماهت بمعنى
ما تجتهد وامالانها ماذ وشريعة واحدة فتزلا منزلة رسول وامالانها المعنى
كل واحد من رسول وامالانها من وضع الواحد موضع اثنين لان كل واحد
فصارا كالتسعين المتكلمين كالعشرين والبدن وقال ابو عبد الله
ان يكون الرسول بمعنى الاثنين والجمع فقول العرب هذارسول ووكلي

وهو

وهو لا رسول ووكلي وهم كعدو ثم ذكر له ما تقدم من الرسالة اليه فقال
معها باء التفسير لان الرسول في معنى الرسالة التي تضمن القول
اي اي ارسلا اي دخل واطلق واعاد التفسير على معنى رسول فقال
سما اي ارسلا اي قوما الذين استعدت منهم ظملا ولا يسئل لك عليهم نذبا
بهم الى الارض المقدسة التي وعد الله تكلي بها على السنة الاشارة
من انما تكلموا بها السلام وكان فرعون استعدت بهم اربعة سنين
وكانوا في ذلك الوقت ستمائة وثلاثين الفا وبروي ان موسى ستم
مصر وطلبه جنة صوف في بطن عصاه وحمل مكلي في ارسلا
وتبين زاده فدخل دار نقسبة واخبره هرون بان الله تكلم ارسلا
فرعون وارسلا اليك تكلي يدعوك فرعون الى الله تعالى بخرجه اهما
وقالت ان فرعون يطيلك ليلتك فلو ذهبتمما اليه فكيف تمتن بقولها
وذهبا الى باب فرعون ليلاد قالساب فضرع اليوان وقالون في الباب
وروي ان البواب طلع عليهم ما وقال من انما تكلم موسى انوار رب
العالمين قد دلب البواب الى فرعون وقال السن ليجنوا بالباب ليرسل
رب العالمين فقال فرعون ابدن له لعلنا نضحك منه وقيل لم يؤذن لها
سنة فدخلها عليه واديارا لانه عرو وصر فرعون موسى لا تشا
بليته فلما عرفه **قال** له مكر اهلك **المشرك** حذف فلان فرعون فقال
له ذلك لانه معلوم لا يشكك وقد النوع من الاختصاص في القرآن **ان**
اي في مساننا **وليد** اي مستورا قريبا من الولادة وقد ففاهم **وليك** **فما** اي لا
في نزلنا عينا انقطاع الشا وتعد ذلك بان عمر **سنة** ثلاث سنين
فانما طيلك بذلك من الحق ما ينبغي ان يمنعك من مواجبتنا بل هذا وكانه
ما يظهم الكد كتابة عزيمة مضاهمه عند الاكاثرة لانه لوه في مكان تجاد
فانما كان يجتاط بوجح الاطفال وكان موسى يلبس من دلب فرعون
وبرك من راحته وكان سبني به وفرانافه واين كونه وتامه باظر بارا الشلة
عندنا والبا قون بالاد غام ولما ذكرتم ما جعل على الحافة ذكره في الحاق من
عاقبت فقال هولاه بالكار **وقلت** **فعلك** اي غير تحت الفعلي ثم اكدت به
الذات مشبرا اليه انه عامله بالحق ليجل له فقال **التي فعلت** **انك** اي وكان
انك **الكافر** **بن** قال الحسن والسدي من الكافر بالملك ومعه على جنبنا
هذا الذي يعيبه وقال السدي من اي الحاصر من يهني ملك
بالبرية وقدم الاستيعار بقول ريبك وكافيتنا ان تشك منا ففما
وكفرت بغيرنا وهدار وابية العوي بن عيسى قال ان فرعون لم يتقاسم
ما الكفر بالبرية **قال** له موسى يجيب طريفة الشعر المسترس
وانت ابعده الله **فعلت** **ما** اي اذقتله وانما