وهما حقيقتان متباينتان وجمع حقيقتين متباينتين في تعريف واحد ممنوع
قلت امتناعه اذا كان على وجه يحصل به معرفة كل من الحقيقتين بخصوصها
بالكنه وما ليس كذلك بالجملي انما هنا للنسبة او بمعنى على اذ كون
الجميل غير حادث مطبوع انما هو شرط في المحمود عليه لا المحمود به لجواز كونه
حادثا مطبوعا كما اذا اثنيت على زيد بحسنه بسبب احسانه اليك وقد يجتمعان
ذاتا ويختلفان اعتبارا كما اذا اثنيت عليه بسببه في الاحسان من حيث الوصف
به في عبارتك محمود به ومن حيث كونه سببا ناعتا على اثنا محمود عليه
غير الحادث المطبوع اي الذي طبع عليه المحمود فهي قوله المطبوع من
وايصالا وغير الحادث المطبوع صادق بالقديم وبالحادث غير المطبوع وهو
المعرفة تعقيبا على انها تتعرف بالاضافة الى المعرفة وان لم تكن بلى حدين
او على ان ال في الجميل جنسية ومدخولها في حكم النكرة وخرج بهذا القيد الثناء
على الحادث المطبوع فانه مدح لا حمد كالثناء الاجمل احسن وعدل عن العبارة
المشهورة اعني قولهم على الجميل الاختياري لاخراجها الحمد على ذات الله
وصفاته لان الاختياري ما كان عن اختيار وارادة ولا شك ان الاحداث
وان اجيب عنه بان المراد بالاختياري ما ليس موجودا عن قهر والمراد
الاختياري حقيقة بان علم كان عن اختيار وارادة او حكما بان كان له دخل
تام في صدوره فعل اختياري ولم يقل على جهة التعظيم كما قاله عشره اخراجا
لما قارنه تحقير فانه استهزاء وتهكم لمدوره هذه الصورة او لعدم
عدورها من منفق وابتدائيا نسبة تحصل ما اورده هنا اربعة
اسئلة لكن كان الاولى حذف قوله ثانيا ليلا يتكرر ليسؤل الثالث وهو
قوله وقدم البسملة مع الاول اذ معنى قوله وابتدائيا مبدوئية
به بعد اتيانه بالبسملة اولا وهذا يحصل الثالث ولان بعض ما مر في الثاني
بالقرآن وي وابتدء بحمد الله وهو هذه الرواية لا تنافي الثانية ويمكن ان
يقال لا دخل لقوله ثانيا في الثاني لسؤل واما ارادته منه لبيان الواقع كذا
قيل واقول يمكنه وجه اخر وهو ان يكون له دخل ويمكن ان مراد من
مر الثاني بالقرآن اولى رواية تحمد غاية ما في ان الاولوية لم تعلم
والمتبع معا والثاني للمقيد فقط ويكون قوله وقدم البسملة الخ استئنافا

بيانيا

بيانيا اجاب به عما ورد على دفع التعارض بما ذكره حاصله ان هذا الدفع حاصل ايضا على
تقدير ابتدائيه بالحمدلة ابتداء حقيقيا او بالبسملة اضافيا فلم قدم البسملة على الحمدلة
وآثرها بالابتدائية بالحقيقي فهو من تتمة الجواب عن السؤال الثاني مستقل مطوي على
الحمدلة قوله وابتدائيا الخ ولا يضر انهما مما من قوله وابتدائيا الخ لان الاعادة للحاجة
لا تعد تكرارا وجمع بين الابتدائيين الخ هذا السؤال مقطوع فيه النظر عن
الترتيب ليلا يحصل تكرار في الاسئلة لان العمل بالروايتين لا ينتهي عما
بالروايتين السابقتين اقول كان عليه ان يقول كما سيأتي بالقران وعملا
بالروايتين السابقتين كما لا يخفى واشارة الى ان اي الحال والشان لا تعارض
بينهما اي في الحقيقة وان تبادر الى الذهن اعلم ان توهم التعارض مبني
على جعل الباء بمجرد السببية صلة بدء اما ان جعلت للاستعانة او المصاحبة فلا
لان الاستعانة بشيء او المصاحبة له لا تنافي الاستعانة او المصاحبة بشيء
اخر كذا قال غير واحد اقول الظرف على هذا مستقر حال والاصل في الحال
ان تكون مقارنة ويرد عليه انه ان اريد بالابتدائي الروايتين الابتدا
الحقيقي لم يكن المقارن سوى الاستعانة بذكر شيء واحد او المصاحبة له
فيرجع التعارض وان اريد الاضافي كان مجرد اصل ارادته كافيا في دفع التعارض
من غير احتمال الباء على ظاهرها ويرد عليه ايضا انه لا يظهر وجه اذ كان المبدوء
فيه قولا اذ الثناء للنطق بشيء مما غير ممكن ويمكن دفعهما بان المقارنة في
كل شيء بحسبه وانما هنا بمعنى عدم التراخي فتامل وبقي لدفع التعارض وجه
اخر ذكرناها في رسالتنا الكبرى على البسملة اذ الابتدا حقيقي اي
ابتدا حقيقي بنسبة الى حقيقة مقابل المجاز لان حقيقة الابتدا بالشيء جعله
اول امر وفاتحته فاطلاق الابتدا على الاضافي مجاز علاقته اشتراكهما
في تسبق كل وهذه النسبة من نسبة المعنى الى لفظه اذ اريد بالابتدا المنسوب
المعنى وبالمنسوب اليه لفظ الابتدا المستعمل في موضوعه وهو الظاهر ومن
نسبة اللفظ الى المعنى الموضوع له اذ اريد القدر وهو اي ابتدا
بسببه شيء اي ابتدا او في الكلام حذف مضاف اي لم يسبق متعلقه بفتح اللام
وهو ما بدا به اسني واضافي اي نسبي فقوله وهو مكان بالاضافة الى
ما بعده اي الذي كان ابتدا بالنسبة الى الفعل الذي يوجد مسبقة شيء ام لا فهو اعم