

ستة جمع التصحيح وافعل وافعل وفعلته وذهب قوم من المحققين كالرضي
 اليان جوا التصحيح موضوعان لاكثر من اثنين من غير ذلك على قلتها وكثرة وبقية
 مجموع القلة التفسير جوع كثره وهي ثلاثة وعشرون وقيل كثره والغالب ان كل
 للمجموع واخذ من لفظه وقد لا يكون فقد ران له واحد من لفظه كما عرفت من قوله
 اجمع ما دل على اكثر من اثنين دلالة التفرقة على جملة اخرى سماه فهو من باب كثره والاعمال
 التفرقة على ان قولهم اسم جوهي معناه اسم يدل على جاحته لان مدلوله لفظ
 اجمع واسم اخص فالواقع حقيقة ان كان قد وضع لها لفظا لوجه واسم اخص
 الاوادي كاسد او بشرط استعماله في اكثر من اثنين من افعال حقيقته واسم
 اخص جوهي والاعمال التفرقة بينه وبين واحد بانها تكون التفرقة التفرقة
 وقد يعبر عنه بينها وبين التسمية وهو في ذلك وقد يكون التفرقة في اجمع
 كما عرفت وبمعنى قول الواحد كما في التفرقة كما عرفت بالصدق بالقبول
 والكثير واسم جمع الاوادي في التفرقة ما ذكرنا في اسم جوهي وهو اشتراك في
 ذكره اهل اللغويات كما عرفت القاموس ان كلا من روم وزيج وهو هو اسم لجمع
 فيكون كل موضوعا مجموع جعل ويكون نسبة الواحد اليه كونه يجمع معناه لفظ
 جوهي وتجميعه في ذلك لا يكون جمعا لفاعل اقول يومهم انه يكون جمعا
 لفاعل مع انه ليس من ابناء اجمع بأكثرية على التصحيح وقد يقال انما قال
 لفاعل موافقة لغيره وهذا الذي وقع هنا لان الذي العطف على الصبر من غير
 اعادة حرف التثنية من قوله وعطف اللاحق والاصح على الصبر في علمه
 من غير اعادة حرف التثنية على التصحيح عند المحققين وهو مذنب ابن مالك ومن سئل
 فراه من قول سألون به والارحام جرح الارحام ومقابلته منه لفظ على الصبر
 الجرح من غير اعادة افعال اسمها او حرفا بل هو اريد المطلق اعادة افعال
 وجوبها وهي المطلق لجميع افعالها الجرح ومن على مجموع الحاقض والحاقض او
 الجرح لفظ على المخطوط فقط باعادة الحاقض خلافاً بيمينه في حاشية الاصحاح
 وينبغي ان يعلم ان على هذا الوجه الواضع التضعيف والتضعيف على عليه ما عدا
 اخلاق السري في المطلق علمه لضمير ما تخصصه عما ذكره في المطلق علمه
 بدو اعادة اخاصه عند ما اي معناه اهل السنة كما في كثير من خلافه

علم بتصحيح ان يفرقه
 بزيان العربية
 افعال حركتها والبارزة
 الاخرى لا يجمع لا يكون
 في بعض متاخره

في تخصصهم لها بالدلالة الموصولة ههنا ما اشتهر نقله من الترياق كما قاله الفنازي
 وقد نقض الاول بقوله انك لا تتحدى ان احببت انما اني بقوله تعالى ولما يؤمر
 بنه بجاهم الابية وفتح باب التثنية والاحاد لغير اثنين وبنوا الاخر خلافاً للفتا
 صفاً والذي يظهر منها بطلان ما تضمنه من تشبيه واصفة للصحيح كما يدل
 علم الاستدلال بالاحاديث الاولية وهو يوضح قوله من الترياق ان لم يد با
 الهدى اشتهر وهم انفسهم وان كانوا نامقارين عن الشمس والقمر اهلها
 هما ولا يسميان نجما وان كانا كالجوهر اي طالعين لانه وجه التسمية لا في جوهها
 بل كما جعل وصفه فالقول اعم من التضمين في الاهتداء بهم دفعه فقد يرد بهم
 ما يقال تسميتهم بالاجم اعما هو في العداية للفرق الا قد اهداهم انفسهم وحاصل ذلك
 ان الاهتداء بهم مصدر التسمية بالتمسك وصلته معروفة والتمسك في الاهتداء
 بهم ويدفع ايضاً بعد يوصف اي في تسمية الاهتداء وهو الهدى لفظا قول
 لكن يرد على تعدد يوصف ان جامع التشبيه يجب وجوده في التسمية وهو لا يرد
 الاهتداء بالصحيح وهو موجود في التضمين ويمكن دفعه بجعل في تسمية داخلته
 على سبب نسبة الصفة بالاجم الاعم جامعا فقد يرد هو الله ولا يرد احوال
 لو قال وانما شبه اولاهم بوجه تعالى وانما هو الذي صلى الله عليه وسلم اجم
 لما كان وضعه فقد يرد في الاحاديث القدسية دليل لقوله وانما شبه
 هو الله تعالى واولاهم وقوله وقال صلى الله عليه وسلم دليل لقوله وانما شبه
 صلى الله عليه وسلم وانما وقد يرد في الاول بوجه عمومها لعموم الجمع الصبيانية
 في الحديث عما يتخلق فيه اصحابه يرد على ان سياق الحديث في التضمين في مفهم
 لانهم الواقع بينهم الاختلاف كجمع اللام الا ان منه بان المتقديين منهم اختلافاً باللفظ
 لا اختلافاً بقلوبهم وما ذكرناه من ان فهم المتقديين هو ما جردوا عنهم وفي خبر
 على التثنية انهم جميعا مجتمعة بدو والاحاديث جمع حديث على التثنية والتثنية
 احد من كثرين وان عمة وحديث كالتصنيف وقصصا والحديث في اللفظ الشيء الواحد
 واما في مصطلح الحديث فهو والتجويد والاربعين واحداً على الاصحاح عند الحديث
 وهو الذي في الذي صلى الله عليه وسلم قولاً او فعلاً او تقريراً وصفة والاحاديث
 القدسية المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم نسبة افعالها الى القدس وهو وضع فسكون
 او بضمين الطبر لظهورها عن ان يتوهم فيها الكذب لصداقها

الاوان مع
 للمعلمية
 غير اختلاف
 لا اختلاف متقدم