

تاليا في الكبرياء وهو السطر الرابع كقولنا من القسم الاول كما كانت الشمس
ظلمة قائمها موجود وكلما كانت الارض مضطربة فالشمس ظلمة فبفتح وقد
يكون اذا كان لها موجودا فالارض مضطربة وبيان اعملة الاشكال
الاربعة من قيمة الاقسام تطلب من المطولات واعلم انه كان في الوسط
اذا ان كان الوسط في الاقتران في قوس البرهان في العلوم والاحتياج الى
التي معرفة وان كان الوسط جز ذلك الطرف فيسبب باجتماع العلم والظلمة
عليه وعلى سطر الاقتران تطلب من المطولات اي القياس اي
مطلق لا يحد كونه اقتران لان ما سببه كونه المصغر يحد بالاقتران
ولن كان لكل من غير سطر الاقتران اي اجتمع وضع بهما المقسوم
ما يقال ان في كلام المصغر تطلب من الاصل لان القيد قد هو المقصود
التي قوله جز قياس على ما وجد في تركيبها على كونه الذي
وجب اي حال كون المتومات مستعمل على المتعلم الذي وجب جام
بين طرفي المطلوب اي قياسه لغير في التجهت بحيث يوجب على احد
ادوضع الجمل الاخر عليه ليعلم ذلك وكان هناك نسبتان متقابلتان
وواسطة في نسبتها احد هو الاخر والقياس به وهو اي الوصو
الجامع وبه حصلت المقدمات اي على الكبرياء وحده متبعه وفي
انذراج الاصول عطف على قوله من اللاتفات وقوله كذا على الامعان يوم
ما في كلام المصغر على الاقتران فقولنا ان ذلك في قوله وعلى غيره ما يجب
فلا يقصرها على الاقتران والاندراج بل يجعلها شيئا مبدءا لتفسير المقدمات
والعقوبات صحيحا ويكون قوله ويرتبط من ذلك الخاص بقوله العام
في الاقتران اي قوله ينبغي حد متساوي في الكبرياء لان اندراج المذكور لا يفسر
الاقتران على ما سببه كونه اسم وان فاقتران في كذا الاقتران المقدم لا
يخصه كونه علم من كلامه بان تقدم المصغر على الكبرياء في الاقتران
على الوجه الخاص لما سببه في من ان الكبرياء في الاقتران هي السطر
والصغري هي الاقتران بين هكلا مثلا واجمع الى قوله كون المصغر
موجبه والكبرياء كلمة في الشكل الاول اي واجمل المقدمات
كيفية وكلمة في الشكل الثاني كما سببه في حيث يستلزم من الاقتران

النتيجة

النتيجة تطلبه اي انه تقدم ان اوتقن بعلمه على الوجه الخاص متعلق
بقرينة لا اندراج العام في موضوع الكبرياء او بعلمه ان ذلك اندراج
لمساواة العام للمصغر وجوابه ما سببه كونه المصغر عند قول المصغر وما من
المقدمات المصغرية اي وانظروا في اعين من اشار اليه ان
من فاصلا منقول بحال محذوفه من جهة النظر اي الصورة و
قوله بان كانت ان تصور الفاسد من جهة المقدم وكان الاقتران في التقدير
بالاقتناء بدل البقاء ايضا والصورة لا يفسر فيها ذكره ومن جهة
الامارة في الاقتران يعمد بان التسمية هنا على انه يجب رعاية مادة المقدم
يا المصغر للاندراج واللام في فرع من المقام لان المقدم في تقسيم صورة
القياس و تسميته في اخره النظر على ان المقدم رعاية صورة المادة
بالاستدلال عليها في الاقتران في المقارنة بقوله محذوفه وانظروا
صحيحها من قاصدا والبالا لانه وقوله هل اي يقينها لا مرتط
بقوله محذوفه في العبارة حذف اي طلبة علم جواب هذا
الاستسقام والادراك في نسخ لان المقصود لا يتناول هل يمكن جعلها
منفصلة لان صحتها لا تستقام عن كونها يقينية في الاستسقام عن
كونها غير يقينية كما اوضحناه في حاشيتنا على عصم في الاستسقام
وهل هي علم تالي في اقتحام لا ينبغي استباطه لان ذلك ينافي قوله
بالاستدلال عليها ولا نأخذه في الاحتياط بقوله في الاقتران مع قوله
وانظروا صحيحها من فاصلا وانظروا في المقدمات من جهة الصورة بيان
وهذا اي قوله وانظروا في بيان للوجه الخاص اي المذكور في بيان
قوله ويرتبط المقدمات حيث قال هناك على لوجه خاص وانظر في قوله
ليست في قوله وهو كون المصغري غير عكوف ذلك فاصل واقرب
هذا الامر اصح من قوله المصغرات مطلق الذي ذكره صاحب
مقتل المترتيب كله يقال هذا كذا وان تقدم بقوله ويرتبط
المقدمات واقرب الاقتران في قوله المصغرات بالاسم التي غير اقتحام
المقدمات هل هي يقينها لا بالاستدلال عليها كذا في قوله ان ذلك
يقوم ذلك من الترتيب على الوجه الخاص لان امراد به فرع من المصغرات

