

والربية الغية الزج العلية والمخيل بالاسكان فتارة الاعد
 وبها التوكيد المجنون وما يندرج فيه التفسير بالالفعل عند
 ارادته وهو كثير الموارد شايح الاستعمال ومنه قول تعالي
 اذا قمتم الي الصلاة فاغسلوا اي اذا اردتم القيام **قال** البصير
 عبر عن ارادة الضل بالالفعل لمجبتها لا يجاز والنسبة
 علي ان اراد العبادة ينبغي ان يبادر اليها بحيث لا يشك
 الفعل عند الارادة انتهى **قول** والذي يظهر في ان المعنى
 منه الاشارة الي ان وجود الطهارة منوط لا بمطلق الار
 بل بهابا المعنى الاخر اعني المعنى المنقرب بال شروع
 والتعبير بالالفعل عند القدرة عليه في حق قولهم الانسار
 لا يطير والاعني لا يبرهي لا يقدرات علي الطيران وال
 ومنه قوله تعالى نوحا وعدينا انما كنا علي ابي قاتر
 علي الاعادة فلا تقربنا كما لا نعجزنا البقاء وقبل معناه
 ذكره لا محالة وعليه جري البيهقادي وغيره والاول للقاء
 الثاني **وقيل** انه خلاف الظاهر **وقول** بل هو الانسب
 الاخبار عند خوارق العادات ومقاييس العود بالبقاء
وعنه المعنى **يستأنف** **وقول** **وقول**
 المعنى والمقصود كما يفعل من اعلمه وخصه اذا جهل

وخامسا

وخامسا في اصطلاح الاصول العام عند من يشره في الاستعمل
 ما دل علي استوفاق افراد مقبول عند من لا يسترط لا دخاله
 فيه الجمع المتكرر ما يستعمل معان الحميميات الخاصة ما ليس بعام
 علي الرايين **واما** كرادتها هذا العام والخاصه النبيان اعني
 ما يكونه بالنسبة الي كبره والموضوع عنه ليشمل العام كقول
 في اعم منه كالملايكه في قوله تعالي واذ قلنا للملائكة اسجدوا
 لادم اذا اراد منه ما يشمل اهل بيته في قوله تعالي **وقيل**
 اي يجعل عرضا فينب للطلب التقديري كقول تعالي
واستمع فيها اي جعلكم سمعها **ذكر** انه يستأنف المخصصه
 عند المعنى اي يستعمل الخاصه ما ان العام يوجد منه بما
 اصله انه يستعمل العام في كل الخاصه **متار** الاو لم يت
 القرآن قوله تعالي علمه نفسه ما احضر اي كل نفس بعينه
 المتام فانه للتبويل والخصوصه لا يناسب **هو** من علمه
 كلاسهم بوضه ما يقتضي الخصوصه في محل العموم لعقد الاقرا
 فيم كوضعها يقتضي العلم في موضع الكثر وما يقتضي
 الشك في ما يقتضي في قولهم ربنا انم الانسان واعلمك
استنم **قال** في الشك ولا يشكون في ندمه ولاره
 يقصدون تعليمه ولكنهم ارادوا لو كان الشك مشكوكا فيه او