وقوله حتى نعلمه القاها الا ان بينهما فرقا من وجهين حتى انهم لا يرجونه والقاعدة ان حرف الجر اذا دخل على
احدهما ان الرفع في البيت الاول شاذ لكون الخبر غير ان فتحت همزتها نحو ذلك بان الله هو الحق حيث
مذكور ففي الرفع تهيئة العامل للعمل وقطعه وهذا ولهى تقول حون وفي الثاني فيهما الضم تشبيها بالغايات
قول البصريين واوجبوا اذا قلت حتى راسها بالرفع الا الاضافة الى الجمل كلا اضافة لدن اثرها وهو الجر
ان تقول مأكول والثاني ان النصب في البيت الثاني الاظهر والكسر على التقاء الساكنين والفتح للتخفيف
من وجهين احدهما العطف والثاني اضمار العامل ومن العرب من يعرب حيث وقراءة من قرا من حيث لا يعلمون
على شرطية التفسير وفي البيت الاول من وجه واحد بالكسر تحتملهما وتحتمل لغة البناء على الكسر وهي للمكان
واذا قلت قام القوم حتى زيد قام جاز الرفع والخفض اتفاقا قال الاخفش وقد ترد للزمان والغالب كونها
دون النصب وكان لك في الرفع اوجه احدها الابتدا في محل نصب على الظرفية او خفض بمن وقد تخفض بغيرها
والثاني العطف والثالث اضمار الفعل والجملة التي كقوله * لدى حيث القت رحلها ام قشعم * وقد تقع
بعده خبر على الاول ومؤكدة على الثاني كما انها كذلك مع مفعولا به وفاقا للفارسي وحمل عليه الله اعلم حيث يجعل
الخفض واما على الثالث فتكون الجملة مفسرة وزعم رسالته اذ المعنى انه سبحانه وتعالى يعلم نفس المكان
بعض المغاربة انه لا يجوز ضربت القوم حتى زيد ضربته المستحق لوضع الرسالة فيه لا شيا في المكان وناصبها
بالخفض ولا بالعطف بل بالرفع او بالنصب باضمار فعل يعلم محذوفا مدلولا عليه باعلم لا باعلم نفسه لان افعل
لانه يمتنع جعل ضربته توكيدا لضربت القوم قال والا التفضيل لا ينصب المفعول به فان اولته بعالم جاز
جاز الخفض في حتى نعلم لان ضمير القاها للصحيفة ان ينصبه في راي بعضهم ولم تقع اسما لان خلافا لابن مالك
ولا يجوز على هذا الوجه ان يقدر انه للفعل ولا محل لها ولا دليل له في قوله
الواقعة بعد حتى الابتدائية خلافا للزجاج وابن د ان حيث استقر من انت راعيه * حمى فيه عزة وامان *
زعما انها في محل جر بحتى ويرده ان حروف الجر لا تعلق لجواز تقدير حيث خبرا وحمى اسما فان قيل يؤدي الى
عن العمل وانما تدخل على المفردات او ما في تأويلها جعل المكان حالا في المكان قلنا هو نظير قولك ان
وانهم اذا وقعوا بعدها ان كسروها فقالوا مرضت حتى في مكة دار زيد ونظيره في الزمان ان في يوم الجمعة

حتى

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)