الخبر ولم يقتضي علم المتكلم وافضل العلم مثل الدراسي مستفاد من الخبر والا يقتضي
به مانع الخ اقول بان كل نار حارة غير معبر على انه لا يعبر حقيقة الا تصور
او التصور ضرورة وتحصيل التصور لا يسمى اجادة انتهى ثم ذكر ما تعبر استدا
دته سع قوله (اما حسنا زيد كر هذا يه اخراج الخ لانه منه قوله (لا كلية تحليل الر
جوه وهي علم الفاعل بان تزيد علم (اما واقعة وعلم الثانية وقعي ثلاثة لا كل
كان زوجه (احتمال ان العلم بها يكون ان يراد به اعم من جميعها او خصوصها والعلم با
حوالها فقط مجموعها فقد يمنع ان العلم باحوالها فقط علم بمجموعها قوله (فلا
(اية ليست الخ انهم لم يخالفوا بالاية ولم يقولوا اعلامهم بها حتى يكون خبرا على
الهيم ومقصود الاعلام يضمونه وهم يعلمونه فعوزلوا خرنة الى اعلم ان الا
بالقابلية تزيح كم الخبر والازمه بالنسبة لمن خوطب بالخبر وقصد اعلامه بمقتضا
وهم ليسوا كذلك تعزر اذا الخطاب بالاية انما هو النبي عليه الصلاة والسلا
واصحابه وهم المقصودون بالاعلام بمضمونها قوله (الى هذا التكلف وجه كون هذا
مكملا ان تنزيل العلم منزلة عدمه خلاف الظاهر سيما مع امكان ان يراد بما
الظاهر قوله (والنفي والرداءة غير انتفاء الخلاف اي ولا يلزم على هذا تعلق لا
يعلمون بقوله ليبسر تعلقه بانتفاء الخلاف حتى يثبت التنزيل قوله (و
الجملة مع ذا الرد احتمال الخ هذا ان احتمل الا يعبر لانه ثبت عن المعبر بعد الاجا
على نفي المثبت وبكفي في الرد المثال المشاهد كما لا يرى فيه وجها وجيها
كذا به شرح العباب للشيخ سالم قوله (على ايجاد القوم الخ متعلق لو كانوا يعلمون
بالقوم يستلزم تعلقه بانتفاء الخلاف وعليت تنزيل العلم منزلة عدمه والا
به وجه دعوى تعلق لو كانوا يعلمون بالقوم قوله (نفي الرمي عنا والكناية ا
شيخنا التربي به شرح العرابد جاز قلت النفي محمول على المجاز او الكناية ا
التقييد او التشبيه دعما للكذب وعلى التقدير الاول لا يتم (ا استفاد الانتفا
النفي حقيقة قلت المقصود جعل الثابت كالمنفي حيث شبه المثبت
لمنفي اجادة الدرسيما اذا الوحظ مزاد التشبيه مبالغة كما لا يخ

اي كما تلا مارميت
ع

Copyright © King Saud University

بل نقل المقصود ان يعامل معاملة المنفي تهاونا وان كان المراد غيره وهو متعقب
مع ما في حواشي الخطيب ما نصه نفي الرمي اولا واثبته ثانيا لاعتبار خلاف بي
وهو ان ما ثبت على نبيه صلى الله عليه وسلم خارج عن هذا وما يترتب على اعمال الله
البشر وبينها ان ما يعسر المنفي والمثبت بما يعبر تقابر بها كما قيل المثبت نصو
الرمي بالتزيز الكسب والمنفي هو بالتزيز الخلق لانه بعد ثبوت تقابر بها حاجة
الى التنزيل والظاهر ان من يذهب الى التنزيل اختار في الاول التفسير وذهب اليه
بله سروحته عنه ومن جعل الاثبات نظرا الى الصورة والنفي نظرا الى الحقيقة
فان اراد بيان الحاصل بعد التنزيل فوجه والا فيه ما قلنا انتهى وقوله ومن جعل
الاثم يعبر بالتيسير فرسيس قوله (ليسر شامل للعموم النقطاري مع ان عبارة
المتن شاملة له لان الحاجة تقتضي على فور الحاجة معناه (ا تبادر بفور ها مع غير ها
قوله (بل الى النسبة المجموعة الخ وهي النسبة الحكمية لانه لم يوجد بعد التصو
يوز الوقوع واللاوقوع الا بعد قوله (خلاف الخلو عن التردد فانه عرفا نه
قوله (والجملة انما يكمن مساق الفعل اذا لم يكن الذي زعم اذا كان
ذا الوقوع واللاوقوع متعلق التصور كان الخبر شاملا للحكم عن احد والحا
عن التصور فلا حاجة لقوله والتردد فيه هذا وقال البناني لا يخفى ان توجيه
الشارح مبني على ان مراد المتن عدم الحكم ادراما ان النسبة واقعة او ليست به
بواقعة وضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولا على سبيل (ا استعمل
(ا في معنى التردد فيه التصور ومراد الوارد انه لا ضرورة الى ذكر المراد بالحكم
الثاني ويستغني عن قوله والتردد فيه بناء على ان خلو الذهن عنه يتناول با
طلانه عدم التصور بوجه ما تصورا باطلا والجواب ان ما ذكره الشارح لا يدفعه
(ا جواب ان خلو الذهن عن تصور النسبة ليس بشرط للاستغناء عن المذكور فانه
(ا تصور المخاطب النسبة ولم يتردد فيها لعلم او يلتفت اليها يستغني عن ذكرها
على خالي الذهن وما ذكره ذا الوارد شعر بان (ا استغناء عن المذكر انما
هو (ا في الذهن عن تصور ها ايضا وليس بصحيح انتهى وما ذكره غير متصور