بعد على وهو اية ما يتخيل انه ابيض واشار بستة بياض الكواكب واشرافها
انتهى وكان مقصوده البحث مر قوله والمناسب الخ ان هذه العبارة قد تتعلق وجود
النسبي لان قوله اولا يكون له تحقق اصلا الخ يدل على ان القسم الذي قبله له تحقق
بالنظر الى الغير بخلاف عبارة الكتاب اي المترجح حيث جعل الاضافية مقابلة للتحقق
للحقيقية فانها تدل على عدم وجود النسبي الا ان يراد متحققة باعتبار نفسها
مر تدبر صحيحة متحققة تدل على عدم وجود النسبي الا ان يراد متحققة باعتبار نفسها
فليحرر وجوابه قوله الجسم الطبيعي ليس بمحسوس هذا بناء على ما قاله الشارح
اواخر البحث الشبيه وهو رأي الحكماء ومذهب (ما) شاع عن كما صرح به الشارح بحث
الرؤية من شرح العقايد ان جسم التعليمي انما وصف بالتعليمي لانهم
كانوا يعتبرونه بالتعليم فانه لما كان محسوسا بسيرا ما وهو مبني على رأي ان
الطبيعي ليس بمحسوس قوله الصورة الجسمية يحتمل انه محرف عن الصورة الى
الجسمية وهو الجوهر المتصل القابل للابعاد المدركة من الجسم بادي النظر فليتأمل
مل سم قوله بنبغي ان يعلم الخ حاصله ان اعتراض على الشارح بجعل العينية بين
المشبه والمشبه به وعليه مر وجه الشبه هيئة مع العينية كما صرح به المحقق
الزعفران والشارح انما صنعه مر وظيفة كلام السكاكي الآتي الى قوله كما في عنه بان
الخ سم حواشي الشرح قوله وجود الجزء مع الكل فان السيراسي قوله تقع عليها
الحركة اي هيئة الجسم عند حركته وحاصله ان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة للجسم
بسبب الحركة وهي قسمان هيئة حاصلة بسبب مجرد الحركة كما في حركة الصعب فانه
لم يعتبر معها شيء من وضعيات الصعب وهيئة حاصلة بسبب الحركة وما فرض معها
وضعيات الجسم كالتشكل والتلون كما في المرآة التي يبدو لها شكل ما ينطبع فيها
المرآة وهو ما استقر اوتر واشرافها وتوجهها الخ انتهى مفهوم الحسني وجود الجزء مع الكل
فرضي كما بانه لا يأتي في القسم الثاني اذ ليس فيه الا الحركة فلا يكون هناك وضع اذ الوضع
ان القسم الثاني اذا حاصله هيئة تحركات مع ان الحركة جزء لتلك الهيئة فليتأمل
قوله اي حاصل المعنى الخ عبارته في الكبرى غير ان جعل عايد الى الرأي المعلوم بدلالة
الكلام كذا في شرح المفتاح ويمكن ان يجعل ضمير اره سلسر قوله لا كزهر الخ بيض
الربابنة يأتي عنه في ذكر ما هو وكذا في قوله وكذا مر حمله الخ مر في الحوار والمراد بحر البيد
اثبت شفاء بذ النعمان وفي جعلها عين الشفاء بذ وجعل الاول وارد منسوبا اليه التشبيه
البديع اشارة الى تعاوت التشبيهين في الشفاء بذ والشفاء بذ وانما مشبهة بالبيوافيت
الرمان وشكلا بخلاف البديع فانه لا يشبه الا ورد الا لونا وبهذا اندفع ما قيل ان تفسير
مر البرائية بالاول الجرد وان التفسير بالشفاء بذ منبئ عن الفضلة عن الوفاء بذ
به ايضا فرع تصحيح لتفكير البديع قوله لا كزهر صاحب اذ ما سلم الجعلي فهو ايضا يمكن
ان يدعي النزع بالجعل على خلاف اذ ما يأتي في الحرب مع المرجع للاصل وهو ان الشاهد لا شهر لزوم
العمل فليتأمل قوله افرادا وتفصيلا اعم من جميعها او مجموعها واذا فولا او تركيبا قوله
والشبه الواجبة التوافقية الخ وكان ذكر الشبه حينئذ مر الواجبة وتعريفه عليها مع
انه وصفها كما قاله الصباح التشبيه الواجبة الشبيهة اشارة الى ان المقصود جعل
الشبه الواجبة بلا تقييد بانه اجمالي (ما) اشار وبقوله اذ ذكر الواجبة كالتقييد للشبيه
قوله لا يخفى انه لا يتم الخ كانه اشارة الى منع ان الجملة اسمية كليا اذ ربما يجعل بكون
الزعفران النصر مر جعل يكون اسم البهار والجواب ان المراد بعمل الفعل الجعل ما زيكون
اسما له والجزء اسم فليتأمل قوله ان هذا هو الذي يجيء (ما) زمنه السابقة اي
المراد بقرينة حال ظهور المشبه قوله دون المشبه اي واما المشبه به فلا يكون الا
مذكورا لعلم ما تقدم قوله واما على (ما) وجه اعتبار الخ وجه ان يجعلا بمعنى جاعل
مر شيء مع المؤنث فتكون التاء للنقل. للنقل انما يتم مر بهذا (ما) اعتبار والا فهي موجودة
فيه فاصل النقل قوله لا على وجه السهو حاصله انه اذا كان على وجه السهو كان
حقيقة مر عبارة الكبرى كما سهو ازلة اللسان بلا قصد وجانه ما يحفظ (ما) استعمال قوله
بالحالة غير الحيثية اي فولنا زيد حيث انها وضعت له وقوله جميلا غير فيه اصلا
المخاطب اي الخروج ما احترز به عنه بغير الحيثية المذكورة قوله فيه اي فرينة
المجاز (ما) توضع كزا في بعض النسخ والصواب اسقاطها وعبارة الكبرى فيه اي
فرينة المجاز (ما) توضع الدلالة على الموضوع له اي جعله بلا ارادة المتكلم اياه ولا

بحث الحقيقة والمجاز

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)