

المحافظة المعترفة (فراجه حجة لانه تفرد عتوم انبحا او يقترن بالمرتبة ما بعد
 المقلوب ما استعملوا الفعل ويرجع عتوا ماسر عتوم يحتاج الى ال
 شخه عمير الفاعل للمبتدأ ان هذا حقا للمبتدأ در من المبتدأ والبتاح والشباب
 على انه في تعليمه انه يلزم ان يجوز جعل اسم على ما استتمار الجدوى كاللوم والشتا
 بعونه العاقل ملاحقا لوقارته وفوسنونه تحت الحوضه من اللان به الرضا فرب
 على ما في الفعل فيه تحت المان جعل بركيه داخل على ما في فرب المان براد بالمراد مثل
 الصرح ان هذا الفعل القوي ليتناول الصعاب المشتمة **قوله** اوعته العلم الذي يبدو
 عليه ما تقارن القوية بعد **قوله** بيعدو اهل العربية التي صرح به طبع المتنازع
 الرضي وما يدل على ذلك قولها ان الأداة هي اذا أقدم الشرع على الفصح جعل الجرا
 حده الفصح على تفرد اعتبار الفصح في الفصح مع جراه جواب الشرع وجواب الفصح
 على ان قام على ما نزع وتلك ما في فرب يخرجها اداة الشرع عن المان فلما اذ الرسل
 على انما القوية بل تسليح ذلك على تفرد ان يجعل الجواب جزاء الشرع والمجمع في
 جواب الفصح حتى يركو الفصح المماثلة بغير الشرع والجزاء كما يكمن عن ملاحقة
 التي لا تصاب يخرج حينئذ ما هو به على الجزء من النسخ المان ينبغي ان يكون
 على ان جعل الشرع في الجزء على ما اذ الفوسنونه في شرح الكشاف به ان
 سورة الزمر اذات الشرع ان كان قد جرمها بالظلال والجزاء واما الشرع في قوله
 البارة في ذنبا واسما واصحابه فهو متواضعا جزاء الشرع او الشرع مع الجزاء على
 ان اوضحه فعل او كره او غير ذلك **قوله** بعض قولا اعلم انه ان كان القوي
 مغلوب التي يجسد اهلها جزع اخذ المقلوب بالسلاحي التعليق
 من صاع لان الضم الصريح فربجي معني التعليق فلا يعرف جعل الشرع فيها
 المان بل المراد هي حتى يرد من مودى الحكيم باللفظ من الشرع والجزاء ملاك المتنا
 من المسؤول ان صرد الكلام على الصلاح العربية على الجزء بلا اعتبار لانه
 عليه من الحكم باللفظ ويرد عليه حينئذ انه يتصرف حينئذ صفة على صور
 التي الغير بالشرع مع صور الغير والظاهر انه الاحاطة بحسب الدهر الى
 الاشارة متمركا فيقود العلم الفاعل يحتاج الى زيادة بسلا المتخيل وهو

يكن ان يراد بالما قول
 انما يكون مقلوبه

المحافظة المعترفة (فراجه حجة لانه تفرد عتوم انبحا او يقترن بالمرتبة ما بعد
 المقلوب ما استعملوا الفعل ويرجع عتوا ماسر عتوم يحتاج الى ال
 شخه عمير الفاعل للمبتدأ ان هذا حقا للمبتدأ در من المبتدأ والبتاح والشباب
 على انه في تعليمه انه يلزم ان يجوز جعل اسم على ما استتمار الجدوى كاللوم والشتا
 بعونه العاقل ملاحقا لوقارته وفوسنونه تحت الحوضه من اللان به الرضا فرب
 على ما في الفعل فيه تحت المان جعل بركيه داخل على ما في فرب المان براد بالمراد مثل
 الصرح ان هذا الفعل القوي ليتناول الصعاب المشتمة **قوله** اوعته العلم الذي يبدو
 عليه ما تقارن القوية بعد **قوله** بيعدو اهل العربية التي صرح به طبع المتنازع
 الرضي وما يدل على ذلك قولها ان الأداة هي اذا أقدم الشرع على الفصح جعل الجرا
 حده الفصح على تفرد اعتبار الفصح في الفصح مع جراه جواب الشرع وجواب الفصح
 على ان قام على ما نزع وتلك ما في فرب يخرجها اداة الشرع عن المان فلما اذ الرسل
 على انما القوية بل تسليح ذلك على تفرد ان يجعل الجواب جزاء الشرع والمجمع في
 جواب الفصح حتى يركو الفصح المماثلة بغير الشرع والجزاء كما يكمن عن ملاحقة
 التي لا تصاب يخرج حينئذ ما هو به على الجزء من النسخ المان ينبغي ان يكون
 على ان جعل الشرع في الجزء على ما اذ الفوسنونه في شرح الكشاف به ان
 سورة الزمر اذات الشرع ان كان قد جرمها بالظلال والجزاء واما الشرع في قوله
 البارة في ذنبا واسما واصحابه فهو متواضعا جزاء الشرع او الشرع مع الجزاء على
 ان اوضحه فعل او كره او غير ذلك **قوله** بعض قولا اعلم انه ان كان القوي
 مغلوب التي يجسد اهلها جزع اخذ المقلوب بالسلاحي التعليق
 من صاع لان الضم الصريح فربجي معني التعليق فلا يعرف جعل الشرع فيها
 المان بل المراد هي حتى يرد من مودى الحكيم باللفظ من الشرع والجزاء ملاك المتنا
 من المسؤول ان صرد الكلام على الصلاح العربية على الجزء بلا اعتبار لانه
 عليه من الحكم باللفظ ويرد عليه حينئذ انه يتصرف حينئذ صفة على صور
 التي الغير بالشرع مع صور الغير والظاهر انه الاحاطة بحسب الدهر الى
 الاشارة متمركا فيقود العلم الفاعل يحتاج الى زيادة بسلا المتخيل وهو

اي هو قول بعض
 انما يكون مقلوبه

تفسيره ان ارد المبتدأ
 ميطا اذ ليس في السيرة
 وهذا لا يتفق على معة
 سببا في قوله معة
 انما في قوله والشرك
 يلزم من عدم العوم

