

له عموم له عندنا سلم بهن من ولد كما جعل عليه
السلام من عليه كلسة نسب رسول الله عليه السلام
في المرتبة الحادية والعشرين علي ما ذكر
في الاستنباط وشترع الستة تم صواب علمها
للقبيلة وعلي هذا الترتيب لعدم التباين لغيرها
واضافة الفصلى للدرسترق انما اضافهم اليها
لاشتمارها بالفضل البالغة بينه وبين
وقوله في بله عن ما جرى اليه بلقاء التولية من الولد
ولهذه رها به العفل فهو فوق التخيير ولذا
سمنده اليه اليها الذي لهم فوق الفصلى
في البلاغة التي فوق الفصاحة كما يحرفه الكرم
تزيص وفي كلا الفقرتين صفة الاستشاق
والسوفيت **فلم يقدر ولا يبدل محجهم علي انه يقول**
ما لله نظير اعطف بالفاو لكون التخيير والتولية
سببا لعدم قدرتهم المساج جميعا وهي الروح
ويذكرهم اياها كناية عن كمال فضدهم وعجزهم
واختار ما تلاه علي ما قاله استغرابا بان
المعجز ليس من عنده بل من عنده الله تعالى في
هذه القرينة استتاع حيث من مدحه
عليه السلام لعدم قدرتهم علي تظهير مدحا
بكونه صاحب وحى وفي القرينة مع ما قبلها من

القريني

الضريقتين جمع مع التثنية حيث جمعها هنا في عدم
القدرة من تسميم الي التخيير والتول هناك وفيها
حسن التعليل وهو تعليل النبي بغير علة حيث
عدم القدرة بالتخيير والتول **واما كما بعضهم لبعض**
علي ذلك مسميا وظهير الوالوالد
علي ان فهو الوصيلتين لجمال عند المحمود وللطف
علي مقدس ليقض المذكور عند الخزي وللذخرف
عند بعض النجاة سوا توسط بين اجزاء الكلام
او ما خرت فالعني هنا علي المذهب الدول هكذا
فهم يقدر رو علي التظهير حال كون بعضهم لبعض
فانتفا القدرة عليه حال عدم الاعانة بالظرف
الدوي وعلي الثاني هكذا فهم يقدر وعليه
ان لم يكن بعضهم لبعض معينا وان كان معينا
فيقول المعني الي فهم يقدر مساويا اعانة
بعضهم بعضا وعدمه او علي الثالث لا يتعلق
بما قبلها لفظا بل يبيد حتي يتعلق بمعني الكلام
الثانية ويقدره علي ما هو قاعده الاعتراف
والظرفان متعلقات بمعنا قدام التخصيص
وعطف ظهريا للتوكيد وهذا العطف من
هنا ايضا الواد الشجع توازا وفيه يتدفق
ويحذر الله الذين او صدوا له ولا اعجاز في سالك الخطا

خلية