قالوا بالايجاب في مدخول بل هناك وهنا كلام وهو
ان مسئلة الاضراب مسئلة نحوية لا معانية او التشكيك
في التكلم او التشكيك للسامع نحو جاءني زيد او عمرو
مثال لهما او الابهام ليحصل من الشك في السامع
اولا نحو قوله تعالى وانا او اياكم لعلى هدى او في ضلال
مبين لغرض الابهام في الموضعين كما فهم من الكشاف
وانوار التنزيل ولكن ابن هشام خصه بالاولى
او التخيير او الاباحة وهما مختصان بما بعد الطلب
الاعم من مالك في الثاني والفرق بينهما امتناع
جمع المعطوفين في الحكم في الاول نحو لتتزوج هذا
وبنتها لزيد وجوازه في الثاني نحو ليد خذ زيدا او علما
ان المتأخر من ذكر والكلام او اتى غير معين ليسهل
منهما التشكيك وهي الشك والابهام والتخيير
والاباحة وايجاب المطلوب نحو له وقد رحمني ليبقى
باقي فاجر لنفسه تفاها او عملها فجورها
والاضراب نحو الا نقم زيدا ولا نعم عمرو او التنقيم
نحو الكلام اسم او فعل او حرف والاستثناء نحو الا قليلا
او ليعلم انتهاء الغاية نحو لازمنك او تقضيني
حقي والتقريب نحو ما ادري اسلم او ودع
والتوطئة نحو لا مرزنه عاشر اومات والتبيين
نحو اوقالوا كونوا هودا او نصارى وما تقدمه

اي

اي تقديم المسند اليه فلاصالته اي اصالة التقديم
او المسند اليه وشرطية ارتفاع اللوافق في عاية
مقتضيات الاحوال ظاهرة غيبة عن البيان وانما
المحتاج اليه هو الاحوال او التشويق اي تشويق
السامع الى ذكر المسند ليكون علمه الذ واثبت
عنده نحو قول الى العلاء في البحر الخفيف وهو فاعلاتن
مستفعلن فاعلاتن مرتين يبرئ نفسها حفيفا
والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد
اي بيت اراد بالحيوان حيوانا معادا يوم النشور
لا مخلوقا من جماد ابتدا كادم عليه السلام وناقة
صالح عليه السلام وثعبان موسى عليه السلام والى
والقفش اذ الايوافقه السياق او تعجيل المسرة
اذا كان مما يتفاءل به او تعجيل المساءة اذا كان
مما يتطير به او ابهام عدم زواله عن الخاطر اي عن
خاطر المتكلم بحيث لا يفتح كلاما لا به او استلذاذه
من المتكلم او السامع كما في جريان علم المعشوق على
لسان العاشق او لسان من يصفه للعاشق او اظهار
تعظيمه ابتداء ان كان التقديم علة للاظهار
نفسه اولا بتدائيته لما في المسند اليه من شرف
نحو ابوبكر كتب فيها او كتبتي كذلك لما فيه من
خساسته نحو ام لخبايث فيها او تحقيره كذلك لما فيه

Copyright © King Saud University