وكذا اي لمجيبها للتمني قال السكاكي قوله معنويتا
خلينا بهما التفرق في الحروف كان حرف التنديم
والتخصيص ويجي هلا والا ولولا ولوما مركبة
منهما اي من هل ولو ومن لا وما يتولد من التمني
في الماضي التنديم والتوبيخ على الترك كهلا
اكرمته وفي المضارع التخصيص والحث على الفعل
نحو لوما تأتينا ونفعل عطف على هل باعادة الجار لطول
الفاصلة عند بعدا لهو المحال قائلا بالممتنع نحو لعلي
احج فأزورك بالنصب الدال على ان ليكون
لعل اعطاها ان ليس لها جواب منصوب فالمناسب
لمعناها هو التمني ومنها اي من انواع الطلب الاستفهام
اي المستفهم به من الكلام او التلفظ به وهو في اللغة
طلب الفهم سواء تعلق بالنسبة التامة او غيرها
والفاظه جمع لكثرتها واختيار الالفاظ لعموم الحروف
والاسماء اي الالفاظ المختصة بالاستفهام او الموضوعة
له اذا اريد بضميره معناه اللغوي بالاستخدام
الهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واين ومتى
وانى وايان فالهمزة جيء بالفاء حذف
التفصيل ان يذكر عقيب الاجمال ومنه ما يقال
الفاء للتعقيب الذكري لطلب التصديق اي الحكم
مطلقا سواء كان ايجابيا او سلبيا وسواء كان في الجملة

الفعلية

الفعلية او الاسمية نحو اقام زيد مثال للايجاب
والفعلية وما زيد بقائم مثال للسلب والاسمية
اكتفى بهذا التفصيل من مثال الايجاب في الاسمية
ومثال السلب في الفعلية والتصور مطلقا سواء كان
كتصور المسند اليه او تصور المسند او غيرهما نحو
ادبس في الاناء ام عسل فان المستفهم بالهمزة
وام حاصل عنده التصديق بالنسبة مرددا احد طرفيها
بين مدخول الهمزة وبين مدخول ام فلا يطلب
بالاستفهام الا تصور خصوص ما هو المسند وكذا
الحال في سائر المتعلقات وافي الخابية دبسك
ام في الزق وازيد ضربت ام عمرو وابوم الخميس
خرجت ام يوم الجمعة وامن الجبل رصدت ام شماله
ونحوها والمسؤل عنه بها بالهمزة هو ما يليها
اي ما يذكر عقيبها بلا فصل وهل لطلب التصديق
الايجابي فقط لا للتصور ولا للتصديق
السلبي فامتنع هل زيد قام ام عمرو تفريع بالنظر الى
القيد الاول لان المعادلة بام المتصلة توجب
كونه للمطلوب تصور احد المعادلين على ما مر
في الهمزة وهل لم يقم زيد تفريع بالنظر الى
القيد الثاني [illegible] عطف على امتنع تفريعا
بالنظر الى القيد الاول اخره عن تفريع القيد