

المساواة لان الثمرات والارث الناس عليها
 نحو زيد زينو الرماد وزيد مزول القليل
 وهو لا قوم يتكروك يوم القيامة وهم قوم يكونون
 يوم الحساب الملك الناجح من المسلك البذلة
 على البيان وجه لكل ما في الملك الاول فان قلت
 حق هذه المسلك التقديم على الملك الاول
 لان ما يحصل بعلم البيان هو الفضاخه اذ وصف
 للاختراذ عن التقيد القوي وما يحصل يوم
 المعاني هو البلوغه اذ وصفه للاختراذ عن
 الخطا في او المقصود والفضاحة قدمت على
 البلاغة لانها جزؤها على ما مر في المقدمة
 تلك تفهقه التقديم لو نظر الى التقديم الطبيعي
 ولكن نظرها الى المقدم بالثبوت اذا ما من
 كلام الدوفيه من انما كثيرا من مراد علم المعاني
 بخلاف علم البيان وما قيل في وجه التاخير
 ان علم البيان من علم المعاني بمنزلة الركب
 من المفرد ليس بمركب وهو راجع الى علم البيان
 علم معناه فصل في تعريف علم المعاني
 يعرفه بالتعبير القصص اي عن المعاني التي قصده
 القارة في ذهن السامع ببيانات مستقلة الدلالة عليه
 وضوحا يتميز عن تسمية المختلف في الدلالات

واعتراضا على القول بالتاخير واعلم صدر
 ليهتم الشاع في التفريق بين الاصطلاح من
 اصفه من صفة الكلام هذه الثلاثة التي يضاف
 والادب واللسان واللسان واللسان واللسان
 وقلتها وكثرتها بالقياس الى ما يساويه من
 الكلام في المعنى فالذي لا يجاز والشيء طاب
 كمد الصراع الاول من بيتي عام في البحر
 الطويل بعد عن الدنيا اذا عز سدد ولو يردت
 في ذبي عذرا ناهية اي يعرف من الدنيا
 اذا طيس ريساة من جات خلفها ويقبل على
 ذالك اجاز ولو عرضت الدنيا عليه نفسها
 في هيئته بكر ناهية التذويب وهذا البيت
 في الطويل ايضا ولست بتطارد الى جانب الفقيه اذا
 كانت العياض جانب الفقه ولست حكاية الاخطاب
 اراد بالفي الفقيه عن الحن والتبدايد والديبا
 نفع العين والمد لكل مكان شرف لدون اعني
 لمجتمعه متعراشم استعمل في المرتبة الترفيع كما في
 كالتيادة واراد بالفقر الفقر والراحة والذات
 اكبوليته يعني اي عرض ولد الثبت الى جانب
 الراحة والذات وقيل على الشاق والتبدايد
 ان كانت السيادة والوياسة في جانبها
 فالصراع اجاز والبيت طاب وترسك مثال
 المساواة

Copyrighted material from the University of Cambridge