فصيح

المعنى المراد بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا والى تميز الكلام
الفصيح من غيره والاشارة بقوله وجوه الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون
بليغا لوجوب الفصاحة في البلاغة ويدخل في تميز الكلام الفصيح من غير تميز
الكلام الفصيحة من غير ما لا توقف عليها والثاني اى تميز الفصيح من
غيره منه اى بعضه ما يتبين به ذلك يوضح في علم من اللغة كالغرابة وانما قال
في علم من اللغة اى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعني
به يعرف تميز السالم من الغرابة عن غيره بمعنى ان من تتبع الكتب المتداولة و
احاط بمعاني المفردات المانوسة علم ان ما عداها مما يقصد التقعر او
اللغة ان بعض الالفاظ يحتاج في معرفته الى ان يبحث عنه في الكتب
المبسوطة في اللغة او في علم الصرف كمخالفة القياس اذ به يعرف
ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وفي علم النحو كضعف الغالبها
والتعقيد اللفظي او يدرك بالحس كالتنافر اذ به يعرف ان مستشزرات
متنافرة دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات وهو ما بين في العلوم المذكورة
او يدرك بالحس فالضمير عائد الى ما وان زعم انه عائد الى ما يدرك بالحس
فقد سهى سهوا ظاهرا اما عدا التعقيد المعنوي اذ لا يعرف بتلك العلوم
المذكورة ولا بالحس غير السالم عن التعقيد المعنوي عن غيره فعلم ان

مرجع البلاغة بعضه مبين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك
بالحس وبقي الاحتراز عن الخطاء في تادية المعنى المراد والاحتراز عن
التعقيد المعنوي فست الحاجة الى علمين مفيدين لذلك فوضعوا
علم المعاني للاول وعلم البيان للثاني والباعث بقوله وبالتحرز به
عن الاول الى الخطاء في تادية المراد علم المعاني وبالتحرز به عن التعقيد
المعنوي علم البيان وسموا العلمين علم البلاغة لكمالهما
مزيدا اختصاص لهما بالبلاغة وان كانت البلاغة تتوقف على غيرهما
من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا
لذلك علم البديع واشار اليه بقوله وما يعرف به وجوه التحسين علم
البديع ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها المختصر مقصوده
في ثلثة فنون وكثير من الناس يسمي الجميع علم البيان وبعضهم يسمي الاول
علم المعاني والآخرين يعني البيان والبديع علم البيان والثلاثة
علم البديع ولا يخفى وجوه المناسبة الفن الاول علم المعاني
قدمه على علم البيان لكونه منه بمنزلة الفرد من المركب لان رعاية
لمقتضى الحال وهو موضوع علم المعاني معتبرة في علم البيان مع زيادة
شيء آخر وهو ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة وهو اى الملكة
يقتدر بها على ادراك جزئية ويجوز ان يريد به نفس الاصول والقواعد