

و في نظيرها ما ذكره اي في كتحصيل السند الاضافة والوصف قطا...
على رتبة الجاهل في طريق التعريف...
الطريق نحو الالقب والمنطلق او يختلفان كونيهما والمنطق والاداء...
معلومين لا ينافيان في افادة الكلام السمع فائدة مجرولة لان العلم...
معرفة باعتبار تعريف العدد وتوحيدها في نظام لفظ الكتاب...
لها في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود...
معيون كالمعروف باللام وهو وظائف وضع الاضافة...
الوضع في الاضحاح الى خلافه وعلى اي حال...
زيد والمنطق عمرو والضابط في التعديدها اذ كان...
بالمسئتي بزود وعمر

و عرف السمع التصديقا بحدسها دون الاخرى فاتها كان...
الذات به اي جيون الماخوي وهو كاطالابك...
انقاية عنها بما يجان نوترة اللفظ الدال عليه...
قلنا انك يد ولا يصح زيد انك ونظر ذلك في قولنا...
انما بالبرهان ولا يصح زيدا فانها الغاب والثاني...
فليس في الخبر على شيء تحقيرا نحو زيد الغير اذ...
لما في قوله في كماله في كماله في كماله في كماله...
في الشيعة كانه لا اعتد او شيئا عهده قصورا...
جعل المقول بلام الجنب مبتدأ نحو العبر زيد والشيء...
وبين ما تقدم في افادت فصل الامارة على زيد...
المعروف بلام الجنب ليس جعل مبتدأ فهو مقصور...
او كونه وان جعل خبرا فهو مقصور على البتاء...
وقد تكرر وصف احوال ووظائفه في كماله في كماله...
بالمسئتي بزود وعمر