علم البيان في الثالثة التاسعة والمجاز والكناية التنبيه اي هذا الباب التشبيه الاصطلاحي
المبني على الاستعارة الثاني يطلق التنبيه تارة ويراد به كون على وجه الاستعارة او
على وجه يبتني عليه الاستعارة او غير ذلك فليتأمل بالضبط لئلا يعود الى التنبيه المذكور
الذي هو اخصر وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت كانت عين الاول فليس على اطلاقه
بعض ان معنى التنبيه في اللغة الدلالة يقال صدر فوك دلك فلانا على كذا اذا دله عليه
له على مشاركة امر لامر في معنى وهذا شامل لمثل قام زيد وعمرو قام او جاءني زيد وعمرو والمراد
بالتنبيه المصطلح عليه ههنا اي في علم البيان ما لم يكن تابعا للدلالة على مشاركة امر لامر في معنى
بحيث لا يكون على وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت اسدا في الحمام ولا على وجه الاستعارة
بالكناية نحو اظفار المنية ولا على وجه التجريد الذي يذكر في علم البديع نحو لقيت به اسدا
او لقيني منه اسد فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لامر في معنى من الاشياء
منها لا يسمى تشبيها اصطلاحا واما في الاستعارة التحقيقية والكناية لان الاستعارة
التخييلية كاثبات الاظفار للمنية في المثال المذكور ليس في شئ من الدلالة على مشاركة
امر لامر على رأي المصنف المراد بالاظفار معنا يا الحقيقي على ما سجئ فالتنبيه الاصطلاحي هو الدلالة
على مشاركة امر لامر في معنى لا على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد فدخل نحو
قولنا زيد اسد بحذف اداة التشبيه ونحو قوله صم بكم عمي بحذف الاداة والمشبه جميعا اي
مع صحة قيام القرينتين على ارادة التشبيه بل الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر الاداة
المستعار لها بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا

ولالة الحال او فحوى والنظر ههنا في اركانه اي البحث فيما يقصد عند اركان التشبيه
المصطلح وهي اربعة طرفاه اي المشبه والمشبه به ووجهه اداته وفي الغرض منه وفي اقسامه
واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه اعني الدلالة على
مشاركة امر لامر في معنى بالكاف ونحوها واما باعتبار ان التشبيه كما يطلق على الكلام
الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسد في الشجاعة وان كان الطرفان هما
الاصل والعمدة في التشبيه لكون التشبيه الوجه معنى فانما يتم بها والاداة آلة في ذلك قدم
بحثها فنقول اما ان يكون المشبه والمشبه به امرين حسيين كالخد والورد في البقرات والصوت الضعيف
والهدير الصوت الذي اخف حتى كانه لا يخرج عن اقتضاء الفم في المسموعات والنكهة وهي
ريح الفم والعنبر في المشمومات والريق والخمر في المذوقات والجلد الناعم والحرير الملموسات
وذا كثيرة لكن تسامح لان المدرك بالبصر مثلا انما يعلون الخد والورد والبشرة رائحة العنبر
وبالذوق طعم الريق والخمر واللمس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينها لا نفس هذه الاجسام
لكن قد تستعمل في العرفان يقال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الخمر ولمست الحرير او حسيين
كالعلم والجهل ووجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك كذا في المفتاح والايضاح فالمراد بالعلم
ههنا الملكة التي يقتدر بها على الادراكات الجزئية لا نفس الادراك ولا يخفى انها جهة وطريق
الى الادراك كالخيوط فيرد عليه ان وجه الشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والجهل مقتضية
للخطأ الذي هو نوع من الادراك كما هو واضح لان كون الجهة مقتضية للخطأ لا يستلزم كونها
في الادراك على ما سيشير اليه في وجه الشبه وايضا لا يخفى ان ليس المقصود من قولنا العلم كالجهل

Copyright © King Saud University